



# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2025-2026

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**

**FACULTATEA DE PROTECȚIA MEDIULUI**

*Programul de studii universitare de masterat:* **MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE URGENTĂ, CRIZELOR ȘI DEZASTRELOR ÎN AGRICULTURĂ, SILVICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ**

*Domeniul fundamental:* **ȘTIINȚE INGINEREȘTI**

*Domeniul de masterat:* **INGINERIA MEDIULUI**

*Domeniul secundar de masterat:*

*Tipul masteratului:* **Professional**

*Durata studiilor / nr. de credite:* **4 semestre/120 credite**

*Forma de învățământ:* **Învățământ cu frecvență (IF)**

## **1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ, CRIZELOR ȘI DEZASTRELOR ÎN AGRICULTURĂ, SILVICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ**

Formarea de specialiști cu competențe în domeniul managementului situațiilor de urgență, crizelor și dezastrelor din cultura plantelor de câmp și furajere, din horticultură, zootehnie, silvicultură și din industria alimentară în vederea înlăturării efectelor negative și a revenirii la o situație normală.

## **2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ, CRIZELOR ȘI DEZASTRELOR ÎN AGRICULTURĂ, SILVICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ**

- însușirea de competențe în domeniul managementului dezastrelor din cultura plantelor de câmp și furajere, din cultura plantelor horticoale, zootehnie și silvicultură în vederea înlăturării efectelor negative și a revenirii lor la o situație normală;
- competențe în ce privește managementul dezastrelor privind solul, apa și aerul;
- realizarea de abilități și competențe privind managementul dezastrelor privind siguranța alimentară;
- realizarea de competențe privind cercetarea efectelor dezastrelor din agricultură, silvicultură și industrie alimentară.

## **3. COMPETENȚE CARE SE VOR DOBÂNDI DE ABSOLVENȚI LA FINALIZAREA STUDIILOR**

### **Profesionale**

- identificarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropica sau naturala care determina și influențează poluarea mediului;
- identificarea, gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu;
- interpretarea stării factorilor de mediu prin analiza parametrilor fizicochimici și biotici caracteristici;
- proiectarea, realizarea și evaluarea activităților multidisciplinare de cercetare științifică;
- identificarea strategiilor de mediu și aplicarea acestora în proiecte de protecția mediului. Folosirea TIC în probleme de ingineria mediului;
- conceperea și implementarea planurilor, strategiilor și politicilor de mediu la diferite nivele în structuri private și guvernamentale.

### **Transversale**

- asumarea responsabilităților profesionale și administrative reiesite din fișa postului inclusiv respectarea normelor de etică și deontologie profesională;
- utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților;
- utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

## **4. FINALITĂȚI**

Inginer tehnolog în protecția mediului - 214305; inginer pentru controlul poluării mediului 214306; inginer auditor/evaluator sisteme de management de mediu - 214311

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA  
FACULTATEA DE PROTECȚIA MEDIULUI**

Ciclul de studii universitare de masterat

Programul de studii universitare de masterat: **MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ, CRIZELOR ȘI DEZASTRELOR ÎN AGRICULTURĂ, SILVICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE INGINEREȘTI**

Domeniul de masterat: **INGINERIA MEDIULUI**

Domeniul secundar de masterat:

Tipul masteratului: **Professional**

Durata studiilor / nr. de credite: **4 semestre/120 credite**

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IF)**

Valabil din anul univ.  
2025-2026  
începând cu anul I

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT\*\***

Anul de studiu I

Cod	Discipline*	Tip	Sem. I [ore / săptămână]				Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			C	S	L	P					
<b>OBLIGATORII IMPUSE</b>											
PMED-1926	Sisteme de gestiune a bazelor de date	DAP	2	-	1	-	42	Ex	7	133	
PMED-1043	Managementul dezastrelor hidrologice	DSI	2	-	2	-	56	Ex	7	119	
PMED-1037	Managementul dezastrelor privind solul	DAP	1	2	-	-	42	Cv	7	133	
PMED-1035	Managementul dezastrelor privind aerul	DSI	1	2	-	-	42	Ex	7	133	
PMED-1973	Etică și integritate în cercetarea științifică	DAP	1	-	-	-	14	Cv	2	36	
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>196</b>		<b>30</b>	<b>554</b>	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. II [ore / săptămână]				Total ore / sem.	Felul verif.	Cre- dite	SI [ore / sem.]	Condi- ționări
			C	S	L	P					
<b>OBLIGATORII IMPUSE</b>											
PMED-1041	Tehnologii de depoluare a solului	DAP	2	-	1	-	42	Ex	6	108	
PMED-1047	Tehnologii de depoluare a apelor	DSI	2	-	1	-	42	Ex	5	83	
PMED-1048	Tehnologii de depoluare a aerului	DSI	2	-	1	-	42	Cv	5	83	
PMED-2052	Utilizarea sistemelor SIG (Sisteme informatice geografice) în monitorizarea mediului	DSI	1	-	2	-	42	Ex	5	83	
PMED-1925	Evaluarea riscurilor la construcții hidrotehnice	DAP	1	-	1	-	28	Cv	5	97	
PMED-2053	Practică profesională	DAP	-	-	-	-	90	Cv	4	10	
<b>TOTAL</b>			<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>286</b>		<b>30</b>	<b>464</b>	

**Legendă:** C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;  
DAP - Disciplină de Aprofundare; DSI - Disciplină de Sinteză;  
Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

Director departament,  
Prof. univ. dr. ing. habil. SĂBAU Nicu Cornel

**RECTORAT**

RECTOR,  
Prof. univ. dr. ing. habil. BUNGĂU Constantin



DECAN,  
Conf.univ.dr. ing. MAERESCU Cristina Maria

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT\*\***  
Anul de studiu II

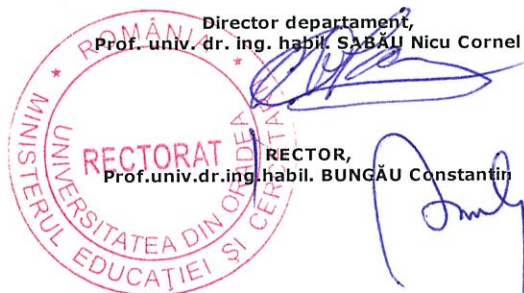
Cod	Discipline*	Tip	Sem. III [ore / săptămână]				Total ore / sem.	Felul verif.	Cre-dite	SI [ore / sem.]	Condi-ționări
			C	S	L	P					
<b>OBLIGATORII IMPUSE</b>											
PMED-1044	Managementul dezastrelor din silvicultură	DAP	2	2	-	-	56	Ex	8	144	
PMED-1383	Igiena alimentelor și unităților agroalimentare	DAP	2	1	-	-	42	Ex	8	158	
PMED-1181	Managementul dezastrelor privind zootehnia	DSI	1	2	-	-	42	Cv	7	133	
<b>TOTAL</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>140</b>		<b>23</b>	<b>435</b>	
<b>OBLIGATORII OPȚIONALE</b>											
PMED-1053	Situațiile de urgență din ecosisteme	DSI	2	2	-	-	56	Cv	7	119	
PMED-1052	Riscuri și dezastre cauzate de tratamente fitosanitare	DSI	2	2	-	-	56	Cv	7	119	
<b>TOTAL</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>		<b>7</b>	<b>119</b>	

Cod	Discipline*	Tip	Sem. IV [ore / săptămână]				Total ore / sem.	Felul verif.	Cre-dite	SI [ore / sem.]	Condi-ționări
			C	S	L	P					
<b>OBLIGATORII IMPUSE</b>											
PMED-1051	Managementul dezastrelor din horticultură	DSI	2	2	-	-	56	Cv	7	119	
PMED-1045	Dezastre privind siguranța alimentară	DSI	2	1	-	-	42	Ex	7	133	
PMED-1953	Dezastre în România și pe plan mondial	DAP	2	1	-	-	42	Ex	6	108	
PMED-0614	Elaborarea lucrării de disertație	DSI	-	-	-	-	60	Cv	10	190	
<b>TOTAL</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>200</b>		<b>30</b>	<b>550</b>	

**Legendă:** C - Curs (pentru IFR - Coordonare studiu individual); S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;

DAP - Disciplină de Aprofundare; DSI - Disciplină de Sinteză;

Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; A/R- Admis/Respins; Credite - numar credite ECTS; SI - Studiu individual.



DECAN,  
Conf.univ.dr. ing. MAERESCU Cristina Maria

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**  
**FACULTATEA DE PROTECȚIA MEDIULUI**

Ciclu de studii universitare de masterat

Programul de studii universitare de masterat: **MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ, CRIZELOR ȘI DEZASTRELOR ÎN**

**AGRICULTURĂ, SILVICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE INGINEREȘTI**

Domeniul de masterat: **INGINERIA MEDIULUI**

Domeniul secundar de masterat:

Tipul masteratului: **Professional**

Durata studiilor / nr. de credite: **4 semestre/120 credite**

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IF)**

Valabil din anul univ.

2025-2026

începând cu anul I

**I. CĂRINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER**

Număr credite alocate, conform legislației: **120**

1. 113 credite pentru disciplinele obligatorii impuse;
2. 7 credite pentru disciplinele obligatorii opționale;
3. 14 credite la practică incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1 și pct.2;
4. 10 credite alocate examenului de disertație, constând în prezentarea și susținerea disertației.

**II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)**

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene					Practică*	Vacanță		
	sem. I	sem. II	Iarnă	Restanțe Iarnă	Vară	Restanțe Vară	Restanțe Toamnă		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	1	3	1	2	3	2	1	10
Anul II	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10

**III. NUMĂRUL ORELOR LA DISCIPLINELE OBLIGATORII (IMPUSE ȘI OPȚIONALE): 878**

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
Anul I	14	14
Anul II	14	10

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. ore		Total	
		An I	An II	Ore	%
1	Obligatorii Impuse	482	340	822	93,63
2	Obligatorii Opționale	-	56	56	6,38
Total		482	396	878	100

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. ore		Total	
		An I	An II	Ore	%
1	Aprofundare	272	140	412	46,93
2	Sinteză	210	256	466	53,08
Total		482	396	878	100

#### **IV. PONDEREA DISCIPLINELOR DIN CATEGORIILE OBLIGATORII (IMPUSE +OPȚIONALE) + FACULTATIVE:**

- Discipline obligatorii: 93,63 %, număr de ore: 822;
- Discipline opționale: 6,38 %, număr de ore 56;
- Discipline de aprofundare: 46,93%, număr de ore: 412;
- Discipline de sinteză: 53,08 % număr de ore: 466;
- Raportul aplicații / curs: 1,08 .

**Total ore discipline obligatorii (impuse+opționale): 878 ore**

#### **V. FLEXIBILITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL**

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrul 3 și sunt grupate în discipline opționale. Din pachetul de discipline opționale studentul alege una care devine obligatorie. Această activitate se desfășoară înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

#### **VI. EXAMENUL DE FINALIZARE STUDII ( DISERTAȚIE)**

1. Comunicarea temei disertației: semestrul 2;
2. Elaborarea disertației: semestrul 4;
3. Susținerea disertației: iulie, septembrie.

**VII. UN PUNCT DE CREDIT NECESITĂ UN TOTAL DE 25 ORE/SEMESTRU DE ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI INDIVIDUALĂ**

VIII. DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE (TABELE RNCIS - Grila 1\*)

Nr. crt.	Disciplina **	Sem.	Număr credite	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1	CT2	CT3
1.	Sisteme de gestiune a bazelor de date	I	7					2		2	2	1
2.	Managementul dezastrelor hidrologice	I	7	2	1					1	1	2
3.	Managementul dezastrelor privind solul	I	7	2		2				2		1
4.	Managementul dezastrelor privind aerul	I	7		2	2					2	1
5.	Etică și integritate în cercetarea științifică	I	2	1	1							
6.	Tehnologii de depoluare a solului	II	6	2		2				1		1
7.	Tehnologii de depoluare a apelor	II	5		1				1	1	1	1
8.	Tehnologii de depoluare a aerului	II	5		2	1					1	1
9.	Utilizarea sistemelor SIG (Sisteme informatice geografice) în monitorizarea mediului	II	5					1	1	1	1	1
10.	Evaluarea riscurilor la construcții hidrotehnice	II	5	1	1					1	1	1
11.	Practică profesională	II	4						4			
12.	Managementul dezastrelor din silvicultură	III	8	2	2				2		2	
13.	Igiena alimentelor și unităților agroalimentare	III	8				2		2	2	2	
14.	Managementul dezastrelor privind zootehnia	III	7	2	2	1					2	
15.	Situațiile de urgență din ecosisteme	III	7	1			2			1	1	
16.	Riscuri și dezastre cauzate de tratamente fitosanitare	III	7	1				2	2	1	1	
17.	Managementul dezastrelor din horticultură	IV	7	2			2	1		1	1	
18.	Dezastre privind siguranța alimentară	IV	7			1	1		1	1	1	
19.	Dezastre în România și pe plan mondial	IV	6	1			2		1	1	1	
20.	Elaborarea lucrării de disertație	IV	10	2		2			2	1	1	2

Legendă: C1 ÷ C5 sau C6 - Competențe profesionale; CT1 ÷ CT3 - Competențe transversale

\* Se va utiliza Grila 1 (G1) care prezintă variantele: G1L și G1M corepunzătoare ciclurilor de studii de licență și masterat, în conformitate cu Ordinul MECS nr. 5703 / 18.10.2011.

\*\* vor trece toate disciplinele din Planul de învățământ

GRILA 1 - "Descrierea domeniului / programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale"

	C1 Identificarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropica sau naturala care determina și influentează poluarea mediului	C2 Identificarea, gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu	C3 Interpretarea stării factorilor de mediu prin analiza parametrilor fizicochimici și biotici caracteristici	C4 Proiectarea, realizarea și evaluarea activităților multidisciplinare de cercetare științifică	C5 Identificarea strategiilor de mediu și aplicarea acestora în proiecte de protecția mediului. Folosirea TIC în probleme de ingineria mediului	C6 Conceperea și implementarea planurilor, strategiilor și politicilor de mediu la diferite nivele în structuri private și guvernamentale
<b>CUNOȘTINȚE</b>						
<b>1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</b>	C1. 1 Expunerea unor concepte de înalt nivel, teoretic și practic, în domeniul Monitorizării și Managementului Mediului	C2.1 Aplicarea principiilor dezvoltării durabile, a corelației dintre dezvoltarea economică și socială și conceptele de conservare și exploatare rațională a mediului	C3. Precizarea și descrierea activităților practice de exploatare a aparaturii destinate expertizei și încercărilor de mediu, determinarea necesităților legale și a pragurilor corespunzătoare diferitelor activități cu impact potențial asupra mediului	C4.1 Utilizarea practică a activității de monitorizare și structurarea studiilor de evaluare adecvată, studiilor de evaluare a impactului, rapoartelor de mediu etc	C5.1 Identificarea și utilizarea metodelor, tehnicilor și tehnologiilor ce pot fi aplicate în cazul unor situații de poluare a mediului	C6.1 Prezentarea, precizarea și expunerea normelor legislative europene și naționale în domeniul mediului
<b>2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului</b>	C1.2 Utilizarea abordarea mediului a cunoștințelor care au fost obținute în domeniul conexe, cum sunt: ingineria, tehnologia, științele naturii, medicina, economia etc	C2.2 Aplicarea legislației naționale în proiectele de dezvoltare precum și necesarul de avize, acorduri și autorizații de mediu	C3.2 Utilizarea adecvată a aparaturii și a metodelor instrumentale, atât în știința mediului cât și în domeniul conexe	C4.2 Identificarea corectă a mediului și aplicarea acestora în proiecte de protecția mediului	C5.2 Aplicarea corectă a măsurilor cu caracter preventiv și ameliorativ pe baza realizării unor studii interdisciplinare. Utilizarea tehnologiilor IT pentru explicarea și interpretarea unor fenomene specifice ingineriei mediului	C6.2 Aplicarea principiilor transparenței în fundamentarea deciziilor cu impact asupra mediului, implicarea societății civile și a factorilor educaționali
<b>3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</b>	C1.3 Interpretarea corectă și explicarea, cu argumentare științifică, a rezultatelor analitice și aplicarea acestora în studiul mediului	C2.3 Implicarea expertizei de mediu în definirea obligațiilor beneficiarilor proiectelor de dezvoltare și interacțiunea cu autoritățile de mediu	C3.3 Descrierea și utilizarea principiilor și metodelor de elaborare a documentațiilor tehnice de specialitate precum și a unei baze de cunoscințe legislative, economice și administrative în domeniul protecției mediului	C4.3 Identificarea urmează a fi implementate pentru a rezolva probleme specifice ingineriei mediului	C5.3 Alcătuirea, editarea și interpretarea planurilor topografice, de amplasament și situație, utilizarea mijloacelor moderne de observație și orientare (GIS, GPS etc)	C6.3 Aplicarea principiilor dezvoltării durabile, a corelației dintre dezvoltarea economică și socială și conceptele de conservare și exploatare rațională a mediului
<b>4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizia constructivă</b>	C1.4 Aplicarea în domeniul a cunoștințelor și competențelor dobândite prin activitatea desfășurată în laboratoarele didactice, cele de cercetare și industriale	C2.4 Efectuarea și interpretarea bilanșurilor de mediu de diferite nivele, determinarea efectelor potențiale ale activităților economico-sociale asupra mediului	C3.4 Evaluarea performanțelor tehnologiilor existente în momentul de față ce au aplicabilitate în domeniul protecției mediului.	C4. 4. Stabilirea capacității profesionale prin participarea în colective de lucru ce au ca principală activitate conceperea și implementarea unor proiecte specifice de mediu	C5.4 Evaluarea unor strategii ce urmează a fi implementate pentru a rezolva probleme specifice ingineriei mediului	C6.4 Evaluarea periodică a calitatii proceselor și proiectelor tehnologice în vederea reducerii consumurilor energetice și a diminuării impactului asupra mediului
<b>5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</b>	C1.5 Aplicarea în practică a soluțiilor tehnice și științifice menite să conducă la economia de energie, utilizarea responsabilă a resurselor, limitarea emisiilor etc	C2.5 Identificarea celor mai bune soluții tehnice și tehnologice în vederea implementării proiectelor profesionale de ingineria mediului	C3.5 Prelucrarea și reprezentarea datelor experimentale, precum și formularea concluziilor pertinente în studiile de risc și în includerea acestora în planurile de dezvoltare investițională	C4.5 Elaborarea unor strategii ce urmează a fi implementate pentru a rezolva probleme specifice ingineriei mediului	C5.5 Implementarea unor tehnologii IT utilizabile în domeniul prognozei și predicției fenomenelor de mediu	C6.5 Implementarea celor mai bune tehnologii disponibile (BAT) în activitatea productivă

**Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:**

Modelarea efectelor factorilor de mediu și identificarea soluțiilor necesare diminuarii degradării produse de către acestia

Identificarea și implementarea strategiilor de mediu.

Elaborarea unor proiecte ce au ca scop identificarea soluțiilor de monitorizare pre- și postimplementare a proiectelor de ingineria mediului

Proiectarea demersului unei cercetări bibliografice și a protocolului cercetării experimentale corespunzătoare în domeniul mediului

Realizarea unor proiecte în care să se aplice principiile care conduc la diminuarea impactului asupra mediului în contextul dezvoltării durabile, incluzând și utilizarea tehnologiilor IT

Implementarea diferitelor sisteme de management de mediu cum ar fi EMAS, ISO 14001 și derivate etc

Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale	Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței
<b>6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională</b>	CT1 Asumarea responsabilităților profesionale și administrative reușite din fișa postului inclusiv respectarea normelor de etică și deontologie profesională	Definirea, îmbunătățirea periodică și respectarea unei fișe a postului
<b>7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții</b>	CT2 Utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților	Identificarea și utilizarea competențelor personale în contextul necesarului echipei, elasticitatea distribuirii sarcinilor în contextul asigurării echilibrului global
<b>8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</b>	CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue	Elaborarea și tehnoredactarea unei lucrări de specialitate, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională, cu o temă de actualitate, utilizând surse și instrumente diverse de documentare. Utilizarea eficientă a tehnologiei IT

Director departament,  
Prof. univ. dr. ing. habil. SABAŢU Nicu Cornel

RECTOR,  
Prof. univ. dr. ing. habil. BUNGĂU Constantin

DECAN,  
Conf. univ. dr. ing. MAERESCU Cristina Maria

