



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DIN
ORADEA
Facultatea de Protecția Mediului
Str. Gen. Magheru nr.26
410048 Oradea
Tel. 00 40 259 / 408 440
00 40 259 / 408 277



UNIVERSITATEA
DIN ORADEA
Facultatea de
Protecția Mediului



RAPORT DE ACTIVITATE **privind** **ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII la** **FACULTATEA DE PROTECȚIA MEDIULUI** **pentru anul 2024**

Facultatea de Protecția Mediului din cadrul Universității din Oradea a dezvoltat, de-a lungul anilor, o varietate de practici, metode și structuri, pe care le-a proiectat și le-a aplicat în mod independent, în conformitate cu autonomia universitară. Aceste mecanisme au în vedere aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității la nivelul tuturor activităților pe care le desfășoară: cele de conducere, cercetare, predare-învățare, în conformitate cu standardele prevăzute de ARACIS.

Aceste practici și metode s-au constituit într-un plan clar de măsuri pentru asigurarea calității care a fost mediatizat atât la nivelul Universității –prin afișarea pe Site-ul UO– cât și prin discutarea acestor măsuri în Consiliul Facultății și la nivelul fiecărui departament.

Evaluarea calității la nivelul facultății se face prin membrii Comisiei de evaluare și asigurare a calității, cu supervizarea Consiliului Facultății.

Comisia este formată din :

- Președinte : conf.univ. dr. Lazăr Andra Nicoleta;
- Membrii: prof. univ. dr. habil Vicaș Simona
ș.l.dr.ing. Stanciu Alina Ștefania
ș.l.dr.ing. Marele Daniela Camelia
conf. univ. dr.ing. Pantea Emilia Valentina
ș.l.dr.ing. Pășcuț Călin
ș.l.dr.ing. Lup Florin Gheorghe – Oficiul județean de Zootehnie Bihor
studenta Cuc Natalia

În conformitate cu reglementările în vigoare și a auditului pe Universitate, Comisia de evaluare și asigurare a calității, a facultății întocmește anual un raport de analiză a principalelor domenii de activitate și măsurile ce se impun, care sunt înaintate Consiliului Facultății.

În anul 2024, Comisia de evaluare și asigurare a calității a Facultății de Protecția Mediului a desfășurat activități specifice, impuse prin Sistemul de Evaluare și Asigurarea a Calității al Universitatea din Oradea. La fel ca și anul precedent, activitățile semnificative la care au luat parte membrii Comisiei de Calitate au fost următoarele:

- actualizarea conținutului procedurilor Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității,

- supervizarea activităților de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice,
- verificarea conformității rapoartelor de autoevaluare la programele de studii universitare de masterat și de licență cu cerințele ARACIS,
- activități legate de îmbunătățirea calității educației.

A. Activitatea privind actualizarea procedurilor Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității

Comisia de evaluare și asigurare a calității a contribuit la dezbaterile legate de actualizarea și îmbunătățirea conținutului următoarelor proceduri operaționale de calitate: procedura pentru aprobarea și evaluarea programelor de studii, procedura pentru elaborarea și aprobarea statelor de funcții, procedura de lucru a CEAQ, **procedura pentru elaborarea și aprobarea curriculei universitare**, procedura privind înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice, procedura pentru acordarea gradației de merit, revizuirea procedurii privind elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, procedura privind accesarea pe parcursul studiilor la finanțarea de la bugetul statului, procedura privind încasarea taxelor precum și procedura privind managementul riscurilor.

Comisia de Calitate a adus completări și propuneri la actualizarea procedurii pentru evaluarea și asigurarea calității corpului profesoral, datorită importanței pe care îl are acest document, cum ar fi cazul departajării pe criterii de performanță în activitatea didactică și de cercetare a cadrelor didactice care doresc să ocupe prin concurs un post didactic superior.

B. Supervizarea activităților de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice

Evaluarea corpului profesoral din cadrul Facultății de Protecția Mediului s-a făcut pe baza următoarelor date: informațiile cuprinse în fișa de autoevaluare asumată, evaluarea colegială și evaluarea din partea studenților. Pentru completarea fișei de autoevaluare asumată, cadrele didactice au dispus de un ghid de completare. Evaluarea personalului didactic se face de către studenți, pe baza unor chestionare, conform Anexei 2 din procedura de evaluare a corpului profesoral, iar rezultatele se aduc la cunoștința decanului, a directorului de departament și a cadrului didactic respectiv. Fișele de evaluare din partea studenților și centralizarea rezultatelor obținute se păstrează la fiecare departament. Începând cu acest an universitar CES se vor aplica on-line, în format electronic, pe platforma UniWeb. Modalitatea de aplicare a CES este prezentată în Anexa 2.2 (Ghid de aplicare și evaluare a chestionarelor pentru evaluarea CD și DS de către studenți în format electronic, pe platforma UniWeb). Cadrul didactic tutor/coordonator de grup va explica, în prealabil, studenților scopul evaluării și importanța unui răspuns obiectiv și constructiv pentru îmbunătățirea prestației didactice, asigurând studenții de păstrarea anonimatului.

Validarea declarațiilor privind activitatea didactică și de cercetare a cadrelor didactice universitare ale facultății, se face în ședința de departament. În ședință au fost prezentate informațiile din fișele de autoevaluare asumate și aprecierea din partea colegilor referitoare la activitățile didactice desfășurate de către fiecare membru titular al departamentului.

În anul 2024, membrii Comisiei de evaluare și asigurare a calității vor continua să urmărească modul de punere în practică a propunerilor venite din partea colegilor, cu scopul îmbunătățirii activităților didactice. Propunem crearea unui sistem de diseminare a achizițiilor rezultate în urma experienței și a schimburilor internaționale, inclusiv pentru studenții care au beneficiat de burse de studiu sau schimburi academice.

C. Verificarea conformității rapoartelor de autoevaluare cu cerințele ARACIS

Membrii Comisiei de evaluare și asigurare a calității au validat în anul 2024 conținutul Rapoartelor de autoevaluare pentru următoarele programe de studii universitare de licență, ale Facultății de Protecția Mediului ca parte a Evaluării externe instituționale desfășurate la nivelul Universității din Oradea:

- Domeniul: Silvicultură - Programul de studiu universitar de licență: Silvicultură;
- Domeniul: Inginerie forestieră - Programul de studiu universitar de licență: Ingineria prelucrării lemnului;
- Domeniul: Agricultură - Programul de studiu universitar de licență: Agricultură.

În urma evaluării desfășurate în perioada 22-24 martie 2024 a fost elaborat RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE din INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ: UNIVERSITATEA DIN ORADEA prin care se conferă **Grad de încredere ridicat**.

Domeniul: Capacitatea instituțională

Facultatea de Protecția Mediului asigură, prin patrimoniul pe care îl deține Universitatea, spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare și laboratoare didactice, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Dotarea sălilor de curs/seminar și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din alte universități.

Acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți se face în conformitate cu Regulamentul Universității din Oradea.

Domeniul: Eficacitate educațională

Facultatea de Protecția Mediului are propria politică de recrutare și admitere a studenților la programele de studiu oferite pe care le aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor candidaților, fără discriminare. Criteriile de admitere au fost aprobate de Consiliul Facultății și afișate pe site-ul propriu.

Se utilizează metode moderne de predare-învățare, coroborate cu mijloacele moderne din dotare, atât tehnice cât și cele care permit derularea procesului instructiv-educativ, într-o manieră interactivă și participativă.

Fișele disciplinelor au fost realizate după formulele tipizate în concordanță cu standardele ARACIS pentru disciplinele din planurile de învățământ.

Fiecare an de studiu de la ciclul licență și master are un tutore de an din cadrul colectivului de cadre didactice, care urmărește o mai bună comunicare cu studenții, în toate problemele pe care aceștia le ridică.

Studenții cu performanțe deosebite sunt recompensați prin burse de studiu și burse de merit și burse de performanță. Studenții cu performanțe reduse pot beneficia de consultații din partea cadrelor didactice, fiecare dintre aceștia având un program bine stabilit, în acest sens. Restanțierii au posibilitatea examinării gratuite, de două ori, după nepromovarea unui examen.

Domeniul: Managementul calității

Există o strategie a Facultății de Protecția Mediului privind dezvoltarea calității, strategie care este analizată la nivelul fiecărui departament și aprobată de Consiliul Facultății. Sistemele de bune practici în activitatea de evaluare a asigurării calității sunt cunoscute și aplicate la nivelul Facultății.

Evaluarea studenților se face conform regulamentului anunțat de fiecare cadru didactic. Cerințele evaluărilor studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților din timp și în detaliu. El include standardele și condițiile minimale de promovare necesare obținerii numărului de credite profesionale alocate fiecărei discipline de învățământ.

D. Activități privind îmbunătățirea calității educației

Pentru îmbunătățirea calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității a urmărit modul în care s-a realizat analiza și reactualizarea planurilor de învățământ în vederea adaptării la specificul european, dar și a recomandărilor făcute de către evaluatorii ARACIS.

De asemenea, concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, la nivel de departament, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și reprezentanților mediului socio-economic, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de licență/masterat elaborate de ARACIS. În baza acestor consultări se identifică eventualitatea unor modificări/adaptări a fișelor disciplinelor, respectiv a planurilor de învățământ în concordanță cu evoluția și cerințele pieței muncii, cu diferitele cerințe pe care angajatorii le solicită în adaptarea curriculei în aplicarea unor metode și tehnici moderne de cultură sau elaborarea unor strategii sustenabile pentru culturi mai sănătoase. De asemenea se ține cont de feedback-ul absolvenților, de cerințele lor și nevoile lor, în raport cu inserția lor pe piața muncii.

Obiectivul a fost realizat pentru toate programele de studii universitare, dar a mai rămas de soluționat problema reducerii numărului de ore pe semestru și acoperirea tuturor posturilor cu cadre didactice specializate, cu experiență și cu activitate de cercetare în domeniile pe care le predau.

În contextul îmbunătățirii aspectelor privind managementul calității programele de studii universitare de licență/masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:

- a. nevoi și obiective identificate pe piața muncii;
- b. procese de predare-învățare-evaluare;
- c. resurse materiale, financiare și umane;
- d. concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele evaluare ale acestora;
- e. rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,
- f. rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;
- g. existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.

Un alt aspect important urmărit de comisie a fost cel legat de asigurarea materialelor didactice (cursuri tipărite, cursuri în format electronic disponibile pe Internet, etc.) pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ. În urma verificărilor, s-a constatat că față de anul precedent a crescut considerabil numărul materialelor didactice .

Programele de studii universitare de licență și masterat au integrate în structura lor stagii de practică sau cercetare, care permit studenților și masteranzilor să aprofundeze și să-și fixeze cunoștințele teoretice dobândite conform planului de învățământ.

Concluzii și propuneri

În anul 2024, comisia a reușit să se implice în majoritatea activităților solicitate de către conducerea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Universității din Oradea și să impună la nivel de facultate, respectarea cerințelor cuprinse în procedurile Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității. Planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății noastre este afișat într-un loc accesibil tuturor și accesibil pe site.

În urma evaluării prestației cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu de către studenți s-a observat o implicare mai atentă a studenților și masteranzilor și creșterea nivelului de apreciere a studenților la nivelul tuturor cadrelor didactice.

De asemenea, calitatea și cantitatea cercetării științifice și calitatea activității didactice reflectă o ascendență destul de semnificativă prin raportarea la Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare.

Raportat la anul 2024 cadrele didactice îndeplinesc criteriului ARACIS de eficacitate educațională privind publicarea, anual, a minimum unei publicații/realizări didactice sau științifice, a unei creații artistice expuse/concert în instituții recunoscute ori câștigarea/ managementul sau calitatea de membru în echipa de cercetare a unui proiect de cercetare obținut prin competiție, cu excepția unui singur cadru didactic din cadrul Departamentului de Ingineria produselor alimentare și a unui singur cadru didactic din cadrul Departamentului de Ingineria mediului.

De asemenea, se alătură 2 noi cadre didactice abilitate în anul 2024 celorlalte cadre didactice abilitate anterior (de menționat existența Școlii doctorale pe domeniul: Agronomie - obiectivele principale ale procesului instructiv la nivelul Școlii Doctorale de Agronomie fiind: formarea unor specialiști de valoare, a căror pregătire științifică să răspundă exigențelor pieței muncii în cercetare, specialiști pregătiți să răspundă cu promptitudine noilor provocări științifice din domeniu, care să reprezinte cu succes universitatea noastră în țară și străinătate. Astăzi în cadrul Școlii Doctorale, domeniul Agronomie activează trei conducători de doctorat, Prof. univ. dr. ing. habil Sabău Nicu Cornel, Prof. univ. dr. ing. habil Brejea Radu Petru și Conf. univ. dr. ing. habil Ioan Valentin Petrescu-Mag care îndrumă un număr de 16 doctoranzi, 8 doctoranzi în anul I, 3 doctoranzi anul II și 5 doctoranzi anul III.).

Nr. Cr.	Numele și prenumele cadrului didactic/grad științific	Universitatea la care este titular	Domeniul de abilitare	Ordinul de ministru	Instituția afiliere
1.	Brata Anca-Monica	Universitatea din Oradea	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Ordin ME nr.7595 din 05.12.2024	-
2.	Brejea Radu Petru	Universitatea din Oradea	Agronomie	Ordin MENCȘ nr.3994 din 07.06.2016	IOSUD Universitatea din Oradea
3.	Mierliță-Pantea Daniel	Universitatea din Oradea	Zootehnie	Ordin MENCȘ nr.4002 din 07.06.2016	IOSUD U.S.A.M.V Cluj-Napoca
4.	Oneț Aurelia	Universitatea din Oradea	Ingineria mediului	Ordin ME nr.7768 din 17.12.2024	-
5.	Sabău Nicu Cornel	Universitatea din Oradea	Agronomie	Ordin MEN nr.5109 din 28.09.2017	IOSUD Universitatea din Oradea
6.	Timofte Adrian-Ioan	Universitatea din Oradea	Silvicultură	Ordin ME nr.4182 din 05.07.2021	IOSUD Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
7.	Vicaș Simona Ioana	Universitatea din Oradea	Biologie	Ordin MENCȘ nr.4021 din 07.06.2016	IOSUD Universitatea din Oradea

În urma analizelor efectuate, Comisia de evaluare și asigurare a calității face o serie de propuneri privind îmbunătățirea calității educației pentru anul 2024, după cum urmează:

- actualizarea și diversificarea informațiilor postate pe pagina de WEB a facultății;
- îmbunătățirea activității științifice la nivel de colective de cercetare, orientarea cercetării științifice cu precădere pe domeniile de specializare ale facultății;
- introducerea pe scară mai largă, la cursuri și seminarii, a noilor mijloace de predare utilizarea video-proiectorului;
- introducerea pe scară mai largă unor cursuri orientate spre aplicații practice inclusiv demonstrații practice unde este posibil, etc.;
- realizarea unui nou formular de evaluare a cadrelor didactice universitare din partea studenților din care să reiasă mult mai clar necesitățile studentului inclusiv privind conținutul fișei disciplinei;
- realizarea unui formular de evaluare a curriculei universitare din partea studenților din care să reiasă mult mai clar necesitățile studentului;
- publicarea unor noi cursuri universitare, în conformitate cu planul editorial aprobat la nivel de facultate;
- consolidarea legăturilor cu mediul economic de profil pentru asigurarea desfășurării activității de practică a studenților și masteranzilor Facultății de Protecția Mediului, găsirea unor noi parteneri din mediul economic la care studenții să desfășoare activitatea de practică specifică fiecărui domeniu de formare.

Oradea
24.02.2025

Întocmit,
Președinte Comisie Calitate,
Conf. univ. dr. ing. Andra-Nicoleta Lazăr



Aprobat în ședința Consiliului Facultății de Protecția Mediului din data **27.02.2025**.

DECAN
Conf.univ.dr.ing. MAERESCU CRISTINA MARIA

