



ROMÂNIA  
UNIVERSITATEA DIN  
ORADEA  
Facultatea de Protecția Mediului  
Str. Gen. Magheru nr.26  
410048 Oradea  
Tel. 00 40 259 / 408 440  
00 40 259 / 408 277



UNIVERSITATEA  
DIN ORADEA  
Facultatea de  
Protecția Mediului



## RAPORT DE ACTIVITATE privind ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII la FACULTATEA DE PROTECȚIA MEDIULUI pentru anul 2021

Facultatea de Protecția Mediului din cadrul Universității din Oradea a dezvoltat, de-a lungul anilor, o varietate de practici, metode și structuri, pe care le-a proiectat și le-a aplicat în mod independent, în conformitate cu autonomia universitară. Aceste mecanisme au în vedere aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității la nivelul tuturor activităților pe care le desfășoară: cele de conducere, cercetare, predare-învățare, în conformitate cu standardele prevăzute de ARACIS.

Aceste practici și metode s-au constituit într-un plan clar de măsuri pentru asigurarea calității care a fost mediatizat atât la nivelul Universității –prin afișarea pe Site-ul UO– cât și prin discutarea acestor măsuri în Consiliul Facultății și la nivelul fiecărui departament.

Evaluarea calității la nivelul facultății se face prin membrii Comisiei de evaluare și asigurare a calității, cu supervizarea Consiliului Facultății.

Comisia este formată din :

- Președinte : conf.univ. dr. Lazăr Andra Nicoleta;
- Membrii: prof. dr. habil Vicaș Simona  
ș.l.dr.ing. Stanciu Alina Ștefania  
ș.l.dr.ing. Marele Daniela Camelia  
ș.l.dr.ing. Pantea Emilia Valentina  
ș.l.dr.ing. Pășcuț Călin  
ș.l.dr.ing. Lup Florin Gheorghe – Oficiul județean de Zootehnie Bihor  
studenta Cuc Natalia

În conformitate cu reglementările în vigoare și a auditului pe Universitate, Comisia de evaluare și asigurare a calității, a facultății întocmește anual un raport de analiză a principalelor domenii de activitate și măsurile ce se impun, care sunt înaintate Consiliului Facultății.

În anul 2021, Comisia de evaluare și asigurare a calității a Facultății de Protecția Mediului a desfășurat activități specifice, impuse prin Sistemul de Evaluare și Asigurarea a Calității al Universitatea din Oradea. La fel ca și anul precedent, activitățile semnificative la care au luat parte membrii Comisiei de Calitate au fost următoarele:

- actualizarea conținutului procedurilor Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității,



- supervizarea activităților de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice,
- verificarea conformității rapoartelor de autoevaluare la programele de studii universitare de masterat și de licență cu cerințele ARACIS,
- activități legate de îmbunătățirea calității educației.

## **A. Activitatea privind actualizarea procedurilor Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității**

Comisia de evaluare și asigurare a calității a contribuit la dezbaterile legate de actualizarea și îmbunătățirea conținutului următoarelor proceduri operaționale de calitate: procedura pentru aprobarea și evaluarea programelor de studii, procedura pentru elaborarea și aprobarea statelor de funcții, procedura de lucru a CEAQ, **procedura pentru elaborarea și aprobarea curriculei universitare**, procedura privind înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice, procedura pentru acordarea gradației de merit, revizuirea procedurii privind elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, procedura privind accederea pe parcursul studiilor la finanțarea de la bugetul statului, procedura privind încasarea taxelor precum și procedura privind managementul riscurilor.

Comisia de Calitate a adus completări și propuneri la actualizarea procedurii pentru evaluarea și asigurarea calității corpului profesoral, datorită importanței pe care îl are acest document, cum ar fi cazul departajării pe criterii de performanță în activitatea didactică și de cercetare a cadrelor didactice care doresc să ocupe prin concurs un post didactic superior.

## **B. Supervizarea activităților de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice**

Evaluarea corpului profesoral din cadrul Facultății de Protecția Mediului s-a făcut pe baza următoarelor date: informațiile cuprinse în fișa de autoevaluare asumată, evaluarea colegială și evaluarea din partea studenților. Pentru completarea fișei de autoevaluare asumată, cadrele didactice au dispus de un ghid de completare. Evaluarea personalului didactic se face de către studenți, pe baza unor chestionare, conform Anexei 2 din procedura de evaluare a corpului profesoral, iar rezultatele se aduc la cunoștința decanului, a directorului de departament și a cadrului didactic respectiv. Fișele de evaluare din partea studenților și centralizarea rezultatelor obținute se păstrează la fiecare departament. Începând cu acest an universitar CES se vor aplica on-line, în format electronic, pe platforma UniWeb. Modalitatea de aplicare a CES este prezentată în Anexa 2.2 (Ghid de aplicare și evaluare a chestionarelor pentru evaluarea CD și DS de către studenți în format electronic, pe platforma UniWeb). Cadrul didactic tutor/coordonator de grup va explica, în prealabil, studenților scopul evaluării și importanța unui răspuns obiectiv și constructiv pentru îmbunătățirea prestației didactice, asigurând studenții de păstrarea anonimatului.

Validarea declarațiilor privind activitatea didactică și de cercetare a cadrelor didactice universitare ale facultății, se face în ședința de departament. În ședință au fost prezentate informațiile din fișele de autoevaluare asumate și aprecierea din partea colegilor referitoare la activitățile didactice desfășurate de către fiecare membru titular al departamentului.

În anul 2022, membrii Comisiei de evaluare și asigurare a calității vor continua să urmărească modul de punere în practică a propunerilor venite din partea colegilor, cu scopul îmbunătățirii activităților didactice. Propunem crearea unui sistem de diseminare a achizițiilor rezultate în urma experienței și a schimburilor internaționale, inclusiv pentru studenții care au beneficiat de burse de studiu sau schimburi academice.



## **C. Verificarea conformității rapoartelor de autoevaluare cu cerințele ARACIS**

Membrii Comisiei de evaluare și asigurare a calității au verificat în anul 2021 conținutul Rapoartelor de autoevaluare pentru următoarele programe de studii universitare de licență și masterat, ale Facultății de Protecția Mediului:

- Domeniul: Silvicultură - Programul de studiu universitar de masterat: Valorificarea durabilă a resurselor pădurii;
- Domeniul: Horticultură - Programul de studiu universitar de masterat: Tehnologii horticole moderne;
- Domeniul: Horticultură - Programul de studiu universitar: Peisagistică – licență;
- Domeniul: Ingineria produselor alimentare - Programul de studiu universitar de masterat: Sănătate și securitate în muncă;
- Domeniul: Ingineria produselor alimentare - Programul de studiu universitar: Controlul și expertica produselor alimentare - licență;
- Domeniul: Ingineria produselor alimentare - Programul de studiu universitar: Tehnologia prelucrării produselor agricole – licență.

### ***Domeniul: Capacitatea instituțională***

Facultatea de Protecția Mediului asigură, prin patrimoniul pe care îl deține Universitatea, spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare și laboratoare didactice, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Dotarea sălilor de curs/seminar și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din alte universități.

Acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți se face în conformitate cu Regulamentul Universității din Oradea.

### ***Domeniul: Eficacitate educațională***

Facultatea de Protecția Mediului are propria politică de recrutare și admitere a studenților la programele de studiu oferite pe care le aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor candidaților, fără discriminare. Criteriile de admitere au fost aprobate de Consiliul Facultății și afișate pe site-ul propriu.

Se utilizează metode moderne de predare-învățare, coroborate cu mijloacele moderne din dotare, atât tehnice cât și cele care permit derularea procesului instructiv-educativ, într-o manieră interactivă și participativă.

Fișele disciplinelor au fost realizate după formularele tipizate în concordanță cu standardele ARACIS pentru disciplinele din planurile de învățământ.

Fiecare an de studiu de la ciclul licență și master are un tutore de an din cadrul colectivului de cadre didactice, care urmărește o mai bună comunicare cu studenții, în toate problemele pe care aceștia le ridică.

Studenții cu performanțe deosebite sunt recompensați prin burse de studiu și burse de merit și burse de performanță. Studenții cu performanțe reduse pot beneficia de consultații din partea cadrelor didactice, fiecare dintre aceștia având un program bine stabilit, în acest sens. Restanțierii au posibilitatea examinării gratuite, de două ori, după nepromovarea unui examen.



## ***Domeniul: Managementul calității***

Există o strategie a Facultății de Protecția Mediului privind dezvoltarea calității, strategie care este analizată la nivelul fiecărui departament și aprobată de Consiliul Facultății. Sistemele de bune practici în activitatea de evaluare a asigurării calității sunt cunoscute și aplicate la nivelul Facultății.

Evaluarea studenților se face conform regulamentului anunțat de fiecare cadru didactic. Cerințele evaluărilor studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților din timp și în detaliu. El include standardele și condițiile minimale de promovare necesare obținerii numărului de credite profesionale alocate fiecărei discipline de învățământ.

### **D. Activități privind îmbunătățirea calității educației**

Pentru îmbunătățirea calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității a urmărit modul în care s-a realizat analiza și reactualizarea planurilor de învățământ în vederea adaptării la specificul european, dar și a recomandărilor făcute de către evaluatorii ARACIS.

De asemenea, concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, la nivel de departament, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și reprezentanților mediului socio-economic, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de licență/masterat elaborate de ARACIS. În baza acestor consultări se identifică eventualitatea unor modificări/adaptări a fișelor disciplinelor, respectiv a planurilor de învățământ în concordanță cu evoluția și cerințele pieței muncii, cu diferitele cerințe pe care angajatorii le solicită în adaptarea curriculumului în aplicarea unor metode și tehnici moderne de cultură sau elaborarea unor strategii sustenabile pentru culturi mai sănătoase. De asemenea se ține cont de feedback-ul absolvenților, de cerințele lor și nevoile lor, în raport cu inserția lor pe piața muncii.

Obiectivul a fost realizat pentru toate programele de studii universitare, dar a mai rămas de soluționat problema reducerii numărului de ore pe semestru și acoperirea tuturor posturilor cu cadre didactice specializate, cu experiență și cu activitate de cercetare în domeniile pe care le predau.

În contextul îmbunătățirii aspectelor privind managementul calității programele de studii universitare de licență/masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:

- a. nevoi și obiective identificate pe piața muncii;
- b. procese de predare-învățare-evaluare;
- c. resurse materiale, financiare și umane;
- d. concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele evaluare ale acestora;
- e. rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,
- f. rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat;
- g. existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.

Un alt aspect important urmărit de comisie a fost cel legat de asigurarea materialelor didactice (cursuri tipărite, cursuri în format electronic disponibile pe Internet, etc.) pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ. În urma verificărilor, s-a constatat că față de anul precedent a crescut considerabil numărul materialelor didactice .

Programele de studii universitare de licență și masterat au integrate în structura lor stagii de practică sau cercetare, care permit studenților și masteranzilor să aprofundeze și să-și fixeze cunoștințele teoretice dobândite conform planului de învățământ.

### **Concluzii și propuneri**

În anul 2021, comisia a reușit să se implice în majoritatea activităților solicitate de către conducerea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Universității din Oradea și să impună la nivel de facultate, respectarea cerințelor cuprinse în procedurile Sistemului de Evaluare și



Asigurare a Calității. Planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății noastre este afișat într-un loc accesibil tuturor și accesibil pe site.

În urma evaluării prestației cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu de către studenți s-a observat o implicare mai atentă a studenților și masteranzilor și creșterea nivelului de apreciere a studenților la nivelul tuturor cadrelor didactice.

De asemenea, calitatea și cantitatea cercetării științifice și calitatea activității didactice reflectă o ascendență destul de semnificativă prin raportarea la Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare.

Raportat la anul 2021 toate cadrele didactice îndeplinesc criteriului ARACIS de eficacitate educațională privind publicarea, anual, a minimum unei publicații/realizări didactice sau științifice, a unei creații artistice expuse/concert în instituții recunoscute ori câștigarea/ managementul sau calitatea de membru în echipa de cercetare a unui proiect de cercetare obținut prin competiție.

În urma analizelor efectuate, Comisia de evaluare și asigurare a calității face o serie de propuneri privind îmbunătățirea calității educației pentru anul 2022, după cum urmează:

- actualizarea și diversificarea informațiilor postate pe pagina de WEB a facultății;
- îmbunătățirea activității științifice la nivel de colective de cercetare, orientarea cercetării științifice cu precădere pe domeniile de specializare ale facultății;
- introducerea pe scară mai largă, la cursuri și seminarii, a noilor mijloace de predare utilizarea video-proiectorului;
- introducerea pe scară mai largă unor cursuri orientate spre aplicații practice inclusiv demonstrații practice unde este posibil, etc.;
- realizarea unui nou formular de evaluare a cadrelor didactice universitare din partea studenților din care să reiasă mult mai clar necesitățile studentului inclusiv privind conținutul fișei disciplinei;
- realizarea unui formular de evaluare a curriculei universitare din partea studenților din care să reiasă mult mai clar necesitățile studentului;
- publicarea unor noi cursuri universitare, în conformitate cu planul editorial aprobat la nivel de facultate;
- consolidarea legăturilor cu mediul economic de profil pentru asigurarea desfășurării activității de practică a studenților și masteranzilor Facultății de Protecția Mediului, găsirea unor noi parteneri din mediul economic la care studenții să desfășoare activitatea de practică specifică fiecărui domeniu de formare.

Oradea  
26.01.2022

**Întocmit,**  
**Președinte Comisie Calitate,**  
Conf. univ. dr. ing. Andra-Nicoleta Lazăr

Aprobat în ședința Consiliului Facultății de Protecția Mediului din data **27.01.2022 punctul 2.**

**D E C A N**  
Conf.univ.dr.ing. MAERESCU CRISTINA MARIA



Asigurare a Calității. Planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății noastre este afișat într-un loc accesibil tuturor și accesibil pe site.

În urma evaluării prestației cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu de către studenți s-a observat o implicare mai atentă a studenților și masteranzilor și creșterea nivelului de apreciere a studenților la nivelul tuturor cadrelor didactice.

De asemenea, calitatea și cantitatea cercetării științifice și calitatea activității didactice reflectă o ascendență destul de semnificativă prin raportarea la Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare.

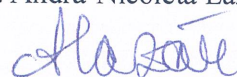
Raportat la anul 2021 toate cadrele didactice îndeplinesc criteriului ARACIS de eficacitate educațională privind publicarea, anual, a minimum unei publicații/realizări didactice sau științifice, a unei creații artistice expuse/concert în instituții recunoscute ori câștigarea/ managementul sau calitatea de membru în echipa de cercetare a unui proiect de cercetare obținut prin competiție.

În urma analizelor efectuate, Comisia de evaluare și asigurare a calității face o serie de propuneri privind îmbunătățirea calității educației pentru anul 2022, după cum urmează:

- actualizarea și diversificarea informațiilor postate pe pagina de WEB a facultății;
- îmbunătățirea activității științifice la nivel de colective de cercetare, orientarea cercetării științifice cu precădere pe domeniile de specializare ale facultății;
- introducerea pe scară mai largă, la cursuri și seminarii, a noilor mijloace de predare utilizarea video-proiectorului;
- introducerea pe scară mai largă unor cursuri orientate spre aplicații practice inclusiv demonstrații practice unde este posibil, etc.;
- realizarea unui nou formular de evaluare a cadrelor didactice universitare din partea studenților din care să reiasă mult mai clar necesitățile studentului inclusiv privind conținutul fișei disciplinei;
- realizarea unui formular de evaluare a curriculei universitare din partea studenților din care să reiasă mult mai clar necesitățile studentului;
- publicarea unor noi cursuri universitare, în conformitate cu planul editorial aprobat la nivel de facultate;
- consolidarea legăturilor cu mediul economic de profil pentru asigurarea desfășurării activității de practică a studenților și masteranzilor Facultății de Protecția Mediului, găsirea unor noi parteneri din mediul economic la care studenții să desfășoare activitatea de practică specifică fiecărui domeniu de formare.

Oradea  
26.01.2022

**Întocmit,**  
**Președinte Comisie Calitate,**  
Conf. univ. dr. ing. Andra-Nicoleta Lazăr



Aprobat în ședința Consiliului Facultății de Protecția Mediului din data **27.01.2022 punctul 2.**



**DECAN**  
Conf.univ.dr.ing. MAERESCU CRISTINA MARIA

