



UNIVERSITATEA
DIN ORADEA
Facultatea de
Protecția Mediului

Nr. înreg. /

PLAN MANAGERIAL

PENTRU FUNCȚIA DIRECTOR
DEPARTAMENT
DEPARTAMENTUL INGINERIA MEDIULUI

a candidatului

Prof. univ. dr. ing. habil. Nicu Cornel SABĂU

PERIOADA: 2024 - 2028

ORADEA

Octombrie 2023

CUPRINS

I.	Introducere	3.
II.	Motivația candidaturii	4.
III.	Principii manageriale	5.
IV.	Analiza SWOT	6.
V.	Aprecieri privind situația actuală	6.
VI.	Obiectivele operaționale și executive	7.
1.	Acțiuni privind studenții	7.
2.	Acțiuni în domeniul sporirii calității învățământului	8.
3.	Cercetarea științifică	9.
4.	Managementul instituțional și finanțiar	9.
5.	Prestigiul științific al departamentului	9.
6.	Cooperarea internațională	10.
VII.	Concluzii finale	10.

I. INTRODUCERE

Conform Legii Educației Naționale (Legea nr. 1 /2011) actualizată, publicată în Monitorul Oficial nr. 18 din 10. 01. 2011 și consolidată cu modificările OUG nr. 81/2016 în Monitorul Oficial nr. 943/2016 și conform prevederilor Cartei Universității din Oradea, directorul de departament realizează managementul operațional al departamentului.

Directorul de departament este ales prin votul universal, direct și secret al personalului didactic și de cercetare titular. În exercitarea acestei funcții este ajutat de membrii Consiliului Departamentului.

Directorul de departament răspunde de:

1. Planurile de învățământ;
2. Statele de funcții;
3. Managementul cercetării;
4. Calitatea activității didactice;
5. Managementul finanțier al departamentului;
6. Alte atribuții stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al fiecărui departament.

Componentele decizionale ale Consiliului Departamentului sunt următoarele:

1. Inițializează propunerile privind noi programe de studii;
2. Elaborează statele de funcții;
3. Coordonă activitatea didactică pentru programele de studii arondate și activitatea de cercetare;
4. Propune scoaterea la concurs a posturilor didactice și de cercetare;
5. Propune comisiile de concurs pentru posturile didactice și de cercetare;
6. Îndeplinește și alte atribuții stabilite prin regulamentul propriu.

Având în vedere că educația și cercetarea științifică sunt, peste tot în lume, factori de creștere economică, capitalul uman condiționează capacitatea de inovare a unei țări, iar inovațiile și adaptările tehnologice sunt motoarele creșterii economice pe termen lung.

Misiunea Universității din Oradea a fost și trebuie gândită, ca intersecție a educației, cercetării și inovării, care să conducă la atingerea obiectivelor stabilite, privind creșterea economică durabilă, la locuri de muncă mai bune și la o coeziune economică și socială mai mare.

Departamentul de Ingineria Mediului funcționează ca parte componentă a Facultății de Protecția Mediului din Oradea și patronează un program de studii de licență “Ingineria Sistemelor Biotehnice și Ecologice” și două programe de master “Managementul situațiilor de urgență, crizelor și dezastrelor în agricultură, silvicultură și industria alimentară” și “Ingineria mediului și securitate în munca”.

Prezentul Plan Managerial se dorește a fi o extensie la realizările acumulate până în prezent, având ca principal obiectiv structurarea unui sistem de învățământ superior ancorat în problematica prezentului și compatibil cu învățământul superior european.

II. MOTIVATIA CANDIDATURII

- a) Vechime neîntreruptă în muncă, la catedră încă de la începuturile Facultății de Protecția Mediului, de aproape 30 de ani - 1994;
- b) Titlul de doctor în științe ingineresti din 1997;
- c) Secretar științific al acestei facultăți din 1996 până în 2000;
- d) Prodecan al Facultății de Protecția Mediului, 2000 – 2002;
- e) Membru în Comisia de Etică și Academică a Senatului Universității din Oradea;
- f) Președintele a Comisiei de Etică a Universității din Oradea, 2010 - 2014;
- g) Evaluator național de programe de cercetare CNCSIS și Evaluator ARACIS;
- h) Președintele Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAQ) al Senatului Universității din Oradea, 2014 - 2018;
- i) Editor șef a jurnalului Natural Resources and Sustainable Development, cotat în peste 13 baze de date internaționale;
- j) Abilitat pentru conducere de doctorat în domeniul Agronomie din 2017;
- k) Director de departament, Departamentul de ingineria Mediului, 2021-2024
- l) Finalizarea cu succes a două teze de doctorat coordonate - 2023;
- m) Participarea cu cadre didactice și studenți de la departament la programul EU Green, Soil BIP, Polonia, 2023;
- n) Competențe câștigate în domeniul coordonării activităților de cercetare științifică a elaborării și finalizării unor proiecte de cercetare;
- o) Experiență în munca de coordonare a unor activități studențești;
- p) Dorința de a pune în slujba comunității academice în care lucrez, de pe poziții decizionale, experiența acumulată în cei 29 de ani de activitate.

III. PRINCIPII MANAGERIALE

Obiectivele propuse în acest plan managerial sunt în concordanță cu Planul Strategic de Dezvoltare al Universității din Oradea, Statutul personalului didactic, Legea Învățământului, Carta universitară și Planul Strategic de dezvoltare a Facultății de Protecția Mediului.

În activitatea managerială a departamentului de Ingineria Mediului se va miza pe conducere colectivă, echipa de conducere trebuie să dovedească:

- *realism și dinamism* al acțiunilor, prin înscrierea lor în contextul legal și instituțional;
- *creativitate și flexibilitate* în procesul de conducere, prin promovarea și sprijinirea soluțiilor novatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților specifice;
- *coerența măsurilor*, astfel încât toate acțiunile să se subsumeze obiectivului fundamental al comunității academice, definit în cadrul universității noastre;
- *centrarea preocupațiilor pe calitatea activităților* de formare educațională, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților, dar și celorlalți beneficiari;
- *eficiența procesului managerial*, prin implicarea tuturor factorilor și a eșaloanelor decizionale, a cadrelor didactice, a studenților și a personalului auxiliar, în analiza și conducerea diferitelor activități;
- *transparență* în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă;
- *deschidere* în dialogul cu partenerii din mediul universitar și extrauniversitar, din țară sau din străinătate;
- *adaptabilitate* în luarea de decizii legat de politica de atragere de studenți;
- *versatilitate* în generarea de noi venituri independent de veniturile convenționale generate de taxe.

IV. ANALIZA SWOT

Analiza pertinentă a punctelor tari și a punctelor slabe ale departamentului scoate în evidență următoarele aspecte:

Puncte tari:

- ✓ Existența unui cadru legislative care permite desfășurarea unui învățământ universitar performant, de nivel european, chiar și în contextul trecutelor crize sanitare și economice;
- ✓ Baza materială didactică și de cercetare în continuă dezvoltare, adecvată profilului;
- ✓ Atractivitatea programelor de licență și master patronate de departamentul de Ingineria Mediului;
- ✓ Posibilități bune de documentare științifică, acces facil la informațiile științifice din domeniu;
- ✓ Colectiv competent, cu experiență didactică și pedagogică, unit și atașat de studenți;

Puncte slabe

- Reducerea progresivă a calității studenților admisi la programul de studiu de licență;
- Rata de abandon relativ ridicată și lipsa de motivație față de procesul educațional manifestat de o parte dintre studenți;
- Creșterea continuă a costurilor educației;
- Tendința de finanțare a studiilor universitare din fonduri extra bugetare;
- Prezența pe piața universitară a unor oferte din țările occidentale;
- Situația structurii cadrelor didactice, unde predomină posturile de șefi de lucrări, urmate de conferențieri și profesori și absența posturilor de asistent universitar;

V. APRECIERI PRIVIND SITUAȚIA ACTUALĂ

Pentru a defini obiectivele și prioritățile, pe termen scurt, mediu și lung ale strategiei de dezvoltare a Departamentului de Ingineria Mediului este necesară o analiză obiectivă a situației academice și manageriale actuale.

Se desprind astfel câteva trăsături distincte:

- existența unei strategii coerente în ce privește îmbunătățirea nivelului de dotare și a condițiilor de desfășurare a lucrărilor practice de laboratoarelor;

- colaborare bună între cadrele didactice din departament la realizarea unor proiecte de cercetare și de interes comun;
- activitatea de cercetare axată, în ansamblul ei, pe teme de cercetare actuale, materializate prin publicarea unui număr important de lucrări științifice, în jurnale științifice prestigioase, cu cotații tot mai ridicate și participări la conferințe internaționale de prestigiu;
- colaborări reciproc avantajoase cu comunitatea locală, mediul socio-economic, mass-media și administrativ;
- perfecționarea profesională continuă impusă de necesitatea desfășurării activității didactice în mediul virtual;
- participarea membrilor departamentului la depunerea și implementarea unor proiecte de tip GRANT sau cu mediul socio-economic;
- mobilități internaționale ale cadrelor didactice și studenților de tip ERASMUS și EU Green;

VI. OBIECTIVE OPERAȚIONALE ȘI EXECUTIVE

În conformitate cu cele prezentate mai sus principalele obiective strategice sunt:

- îmbunătățirea indicatorilor de evaluare ARACIS a programelor de studiu de licență și mai ales a celor de la master;
- stimularea cadrelor didactice din departament în vederea îndeplinirii criteriilor de promovare pe posturi didactice superioare (conferențiari și profesori);
- întinerirea colectivului de cadre didactice prin promovarea tinerilor doctoranzi;
- promovarea unui proces de învățământ centrat pe student, adaptat pentru viitor prin stimularea procesului de digitalizare;
- promovarea departamentului și a specializațiilor patronate, pe toate canalele mas media și de internet (pagina web a departamentului);
- creșterea numărului de baze de date internaționale în care este cotată publicația departamentului "Natural Resources and Sustainable Development" cu indexarea în SCOPUS și/sau ISI;
- dezvoltarea de noi parteneriate cu departamente similare din alte universități din țară și străinătate și respectiv cu mediul economic, potențiali angajatori, organizații profesionale, ONG-uri, etc.

1. Acțiuni privind studenții:

1. Cointeresarea studenților la o pregătire ritmică pentru reducerea abandonului pe durata școlarizării prin:

- analiza programelor analitice, corelarea disciplinelor, actualizarea și modernizarea lor;

-
- asigurarea cu material didactic: cursuri, îndrumătoare, studii de caz;
 - atragerea studenților în activități creative și de cercetare extra-didactice cu un accent deosebit pe cercurile studențești și aplicațiile practice de teren;
2. Îmbunătățirea, diversificarea și promovarea ofertei educaționale a departamentului, prin:
- implicarea cadrelor didactice în procesul de orientare profesională, la nivelul liceelor (în mod special a celor de profil);
 - dezvoltarea unor parteneriate cu liceele din zona de interes;
3. Conștientizarea de către studenții de la programele de licență în legătură cu continuarea studiilor de master și doctorat;
4. Sporirea accesului la informații științifice de calitate pentru studenții masteranzi și doctoranzi;
5. Crearea unui sistem informativ privind ofertele de locuri de muncă/plasamente profesionale pentru absolvenți, prin monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii;

2. Acțiuni în domeniul ridicării calității învățământului

- 1. Actualizarea programelor de studii potrivit reglementarilor ARACIS;
- 2. Stimularea mobilităților pentru cadrele didactice și studenți;
- 3. Creșterea nivelului de pregătire profesională a studenților prin:
 - implementarea metodologiei de desfășurare a proiectelor, lucrărilor de licență și disertație pe parcursul întregului an universitar;
 - stabilirea obiectivă a nivelului minimal de cunoștințe ale studenților în vederea promovării examenelor prevăzute în programul de studii;
 - motivarea profesională a studenților printr-un contact mai strâns cu unitățile descentralizate și cu mediul privat;
 - acordarea, în continuare, a unei atenții sporite activității practice ale studenților;
 - implicarea întregului personal în coordonarea studenților și masteranzilor pentru elaborarea lucrărilor de licență și dizertație;
- 4. Eficientizarea procesului de învățământ prin:
 - creșterea gradului de digitizare a procesului de învățământ, prin utilizarea platformelor de învățământ on-line și sporirea accesului la bazele de date științifice;
 - diversificarea activităților desfășurate în cercurile studențești;
 - asigurarea materialelor didactice pe suport electronic și înscrierea în pagina WEB a departamentului;
 - schimburile de experiență cu departamentele de același profil din țară și străinătate;
- 5. Implicarea tuturor membrilor departamentului la întocmirea Statului de funcții;

3. Cercetarea științifică

Identificarea unor noi surse de finanțare a învățământului și cercetării științifice:

Sprijinirea tuturor membrilor departamentului la întocmirea de noi proiecte de cercetare;

Inițierea unor contracte de cercetare finanțate de agenți economici;

Asigurarea condițiilor necesare realizării în bune condiții a proiectelor în derulare;

Ridicarea nivelului calitativ al cercetării științifice, prin:

- susținerea cercetării în domeniile solicitate de mediul de afaceri și de tendințele europene actuale;
- valorificarea rezultatelor proprii de cercetare în cursurile universitare și în reviste științifice cu vizibilitate internațională;
- omologarea și brevetarea rezultatelor de cercetare;

4. Management instituțional și financiar

Adaptarea managementului la nivelul departamentului pentru încadrarea în fondurile alocate din finanțarea de bază;

Atragerea de fonduri din surse private și sponsorizări;

Sporirea eficienței în gestionarea resurselor de orice fel;

Buna gestionare a bazei materiale existente și dezvoltarea, modernizarea acesteia;

Menținerea unei atmosfere de transparență, colegialitate și respect, la toate nivelele;

Reprezentarea intereselor membrilor departamentului la toate nivelurile cu respectarea legalității.

Elaborarea, de către fiecare membru al departamentului, a materialelor didactice strict necesare învățământului on-line.

5. Prestigiul științific al departamentului

1. Creșterea nivelului științific al revistei departamentului "Natural Resources and Sustainable Development" prin indexarea în cât mai multe Baze de date Internaționale, cu scopul final de indexare în Scopus și/sau ISI;

2. Inițierea unor relații de cooperare în domeniul cercetării științifice cu cadre didactice din entități similare din țară și străinătate;

3. Intensificarea cercetării științifice prin constituirea unor echipe interdisciplinare și valorificarea rezultatelor prin publicarea de articole în reviste cât mai bine cotate pe plan internațional;

4. Se va continua realizarea de sesiuni de comunicări științifice și Conferințe Internaționale anuale pentru cardele didactice și pentru studenți.

6. Cooperarea internațională

1 Sprijinirea participării la programe de studii, schimburi de experiență și mobilități susținute de CE (Erasmus, CEEPUS și alte programe europene, programele internaționale derulate la nivel guvernamental, etc.)

2. Extinderea, adâncirea și multiplicarea relațiilor internaționale cu alte universități pe domeniile cercetare, publicistice, educație și formare.

VII. CONCLUZII FINALE

Planul Managerial prezentat este perfectibil, deschis la nou și la sugestii din partea membrilor departamentului.

Ducerea la îndeplinire a obiectivelor propuse exercitarea interactivă a conducerii, transparența actului decizional, competență colectivă și comportament activ.

Atingerea acestor obiective este posibilă numai cu sprijinul și implicarea întregului colectiv profesoral, a studenților și a conducerii facultății.

Consider că obiectivele propuse în acest plan managerial asigură, în mod realist, continuitatea în dezvoltarea departamentului.

26 sept 2023

Prof. univ. dr. ing. habil. Nicu Cornel SABĂU

