



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Facultatea de
Protecția Mediului



**PROGRAM MANAGERIAL 2024-2029
PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE
DECAN A FACULTĂȚII DE PROTECȚIA MEDIULUI**

Candidat

Conf. Univ. dr. ing. CRISTINA MARIA MAERESCU

Funcția: Decan

IUNIE 2024

Motto: „Leadershipul eficient nu constă în discursuri sau în a fi plăcut; leadershipul se definește prin rezultate, nu prin atribute.” – Peter F. Drucker

Cuprins

Introducere.....	3
Contextul general de realizare a programului managerial 2024-2029	4
Obiective generale (strategice) ale mandatului.....	6
Obiective specifice	7
Dezvoltare științifică.....	8
Dezvoltarea resursei umane	9
Dezvoltarea resursei umane implică o serie de obiective specifice:	9
Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare.....	9
Sporirea prestigiului național și internațional al facultății.....	10
Managementul calității	10
Concluzii	11
Surse bibliografice	11

Introducere

Facultatea de Protecția Mediului este una dintre cele mai dinamice facultăți din cadrul Universității din Oradea.

Programul managerial pentru perioada 2024 – 2029 a fost elaborat în conformitate cu legislația în vigoare și anume *Legea nr. 199/2023 a învățământului superior*. Acesta este în concordanță cu *Carta Universității din Oradea* precum și cu *Programul Managerial 2024-2029* al rectorului prof. univ. dr. habil. Constantin Bungău, în vederea asigurării unei dezvoltări armonioase a Facultății în raport cu ansamblul Universității.

Ține seama de faptul că decanul este reprezentantul legal al Facultății și este răspunzător pentru managementul și conducerea acesteia. Atribuțiile decanului sunt reglementate de *Carta Universității din Oradea*, aprobată prin HS 05/25.04.2024, *Capitolul 7 Modul de stabilire și atribuțiile structurilor și ale funcțiilor executive* (Art. 56). Decanul răspunde, pentru activitatea desfășurată, în fața rectorului, a Consiliului facultății, a Consiliului de administrație. Funcția presupune un nivel ridicat de inteligență emoțională, abilități sporite de comunicare și un grad mare de empatie. A fi decan presupune simultan a imagina, a proiecta, a construi, a media respectiv presupune competențe profesionale ireproșabile în domeniul său academic.

Facultatea de Protecția Mediului, este o facultate în care funcționează 11 (unsprezece) programe de studii licență. Începând cu septembrie 2021 și până la momentul elaborării prezentului Program managerial toate programele de studii din cadrul Facultății au intrat în evaluarea periodică conform normelor ARACIS, iar toate programele și-au menținut acreditarea. Avem astfel:

- ✓ Agricultură;
- ✓ Controlul și expertiza produselor alimentare;
- ✓ Exploatarea forestiere;
- ✓ Horticultură;
- ✓ Inginerie și management în alimentația publică și agroturism;
- ✓ Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice;
- ✓ Peisagistică;
- ✓ Ingineria prelucrării lemnului;
- ✓ Silvicultură;
- ✓ Tehnologia prelucrării produselor agricole;
- ✓ Zootehnie.

Alături de programele de studii licență prezentate anterior, în cadrul facultății funcționează și 7 (șapte) programe de masterat:

- ✓ Valorificarea durabilă a resurselor pădurii;
- ✓ Tehnologii moderne în exploatarea agricole și zootehnice;
- ✓ Tehnologii horticole moderne;
- ✓ Managementul situațiilor de urgență, crizelor și dezastrelor în agricultură, silvicultură și industria alimentară;
- ✓ Ingineria mediului și securitate în muncă;

- ✓ Siguranță și securitate agroalimentară;
- ✓ Managementul unităților de turism și alimentație publică.

Atât programele de studiu de licență cât și programele de master sunt adaptate ca și conținut nevoilor actuale de specialiști ale mediului economic, acestea fiind coroborate totodată cu direcțiile de dezvoltare de la nivelul Uniunii Europene.

Argumente în favoarea candidaturii

- ✓ Vechime neîntreruptă în cadrul Universității din Oradea, Facultatea de Protecția Mediului, din anul 1996 până în prezent;
- ✓ Director al Departamentului Zootehnie și Agroturism din anul 2012 - până la data de 1 septembrie 2021. În această perioadă am elaborat și susținut documentațiile aferente acreditării programelor de studii licență și master, îmbunătățind în mod constant activitățile didactice și de cercetare desfășurate în cadrul departamentului;
- ✓ 1 septembrie 2021 - octombrie 2021 decan interimar;
- ✓ Octombrie 2021 - prezent - decan;
- ✓ 2023 - prezent EU GREEN expert *WP3 Cluster 2 Agriculture, food and environmental sustainability* cu o participare activă în cadrul Cluster-ului;
- ✓ Membru în Consiliul Facultății din anul 2004 până în prezent;
- ✓ Membru în Senatul Universității din Oradea începând cu anul 2020;
- ✓ Director și membru în cadrul proiectelor de cercetare desfășurate la nivelul Universității;
- ✓ Membru în colectivul de redacție al Analelor Universității din Oradea, Fascicula Ecotoxicologie, Zootehnie și Tehnologii de Industrie Alimentară;
- ✓ Bună cunoaștere a legislației referitoare la învățământul superior;
- ✓ Experiență vastă în construirea și menținerea unor echipe transversale care demonstrează susținerea mea față de munca în echipă și eforturile colaborative;
- ✓ Formare continuă în domeniul de activitate, respectiv în management;
- ✓ Totodată, consider că este important să menționez că nu am primit niciodată sancțiuni de orice tip (juridică sau disciplinară) în activitatea desfășurată (didactică, științifică, administrativă). De asemenea, nu sunt în nicio situație de incompatibilitate cu funcția de decan.

Contextul general de realizare a programului managerial 2024-2029

Programul managerial este construit pentru particularitățile Facultății de Protecția Mediului iar obiectivele sunt armonizate cu cele ale Universității din Oradea inclusiv cu *Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității din Oradea pentru perioada 2021 – 2025*, în vigoare, aprobat în ședința de Senat din data de 28 ianuarie 2021

Totodată, acest program ține seama de *Carta Universității din Oradea* respectiv de cele trei direcții majore în Strategia de dezvoltare a Universității din Oradea, așa cum sunt prezentate în *Programul Managerial 2024-2029* al rectorului prof. univ. dr. habil. Constantin

Bungău, și anume: a) **Digitalizare**; b) **Sustenabilitate** și c) **Internaționalizare** cărora li se adaugă obiectivul: **Implicare în Societate**.

O importanță deosebită este acordată în continuare conectării la tendințele europene legate de tranziția verde și digitală plecând de la adoptarea, în februarie 2021, a „Rezoluției Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)”.

Voi urmări și implementarea Obiectivului 4: Educație de calitate din cadrul *Agendei 2030 pentru dezvoltare durabilă* asumate de România prin *Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030* întrucât garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți sunt esențiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile.

Programul managerial vine pe fondul **necesității sporirii numărului de studenți înmatriculați** la Facultatea noastră raportat la perioada 2021.

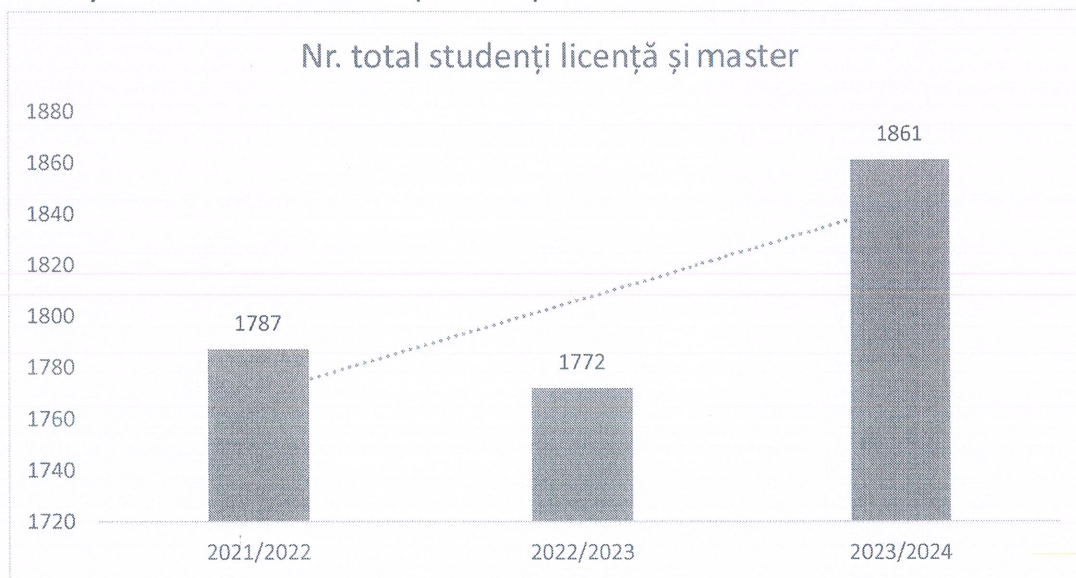


Figura 1. Situația nr. total de studenți înmatriculați licență și master la nivelul Facultății de Protecția Mediului 2021-2024

Sursa: Prelucrare după datele oficiale existente la nivelul Facultății de Protecția Mediului, Universitatea din Oradea

Graficul de mai sus reflectă *provocarea demografică* de la nivel național. Anual, numărul elevilor care susțin cu succes examenul de bacalaureat este în scădere. La aceasta se adaugă *concurența externă și internă* a facultăților cu un profil asemănător, situație ce poate avea pe viitor un impact nefavorabil asupra numărului de studenți ai Facultății de Protecția Mediului și necesită o abordare distinctă. Cu toate acestea **creșterea numărului de studenți este una vizibilă ca urmare a eforturilor depuse**, eforturi care vor trebui continuate.

O importanță sporită a fost acordată în mandatul trecut **echilibrării structurii posturilor didactice**, încurajând avansarea în grade didactice în perioada 2021 – 2024. Se observă o echilibrare a eșalonului superior, cu o **sporire constantă a numărului de conferențieri universitari** cu un total de 13 persoane din octombrie 2021 până în prezent. Această tendință va continua și în mandatul viitor.

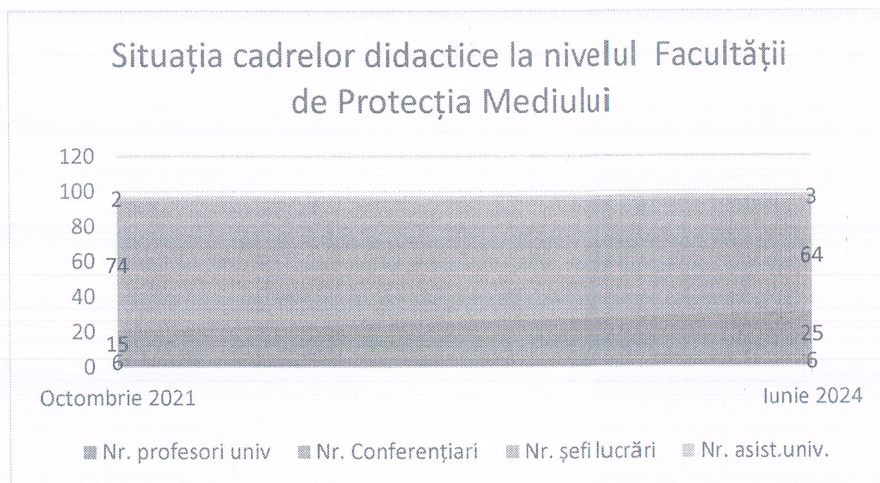


Figura 2. Situația cadrelor didactice la nivelul Facultății de Protecția Mediului Octombrie 2021 – Iunie 2024
Sursa: Prelucrare după datele oficiale existente la nivelul Facultății de Protecția Mediului, Universitatea din Oradea

Va trebui sporit și gradul de ocupare a posturilor vacante, al căror număr a crescut constant din motive care țin atât de resursele umane existente dar mai ales de resursele financiare. Se impune o sporire a numărului de asistenți universitari pentru a putea asigura un transfer generațional lin și a scădea media de vârstă la nivelul Facultății. Este necesară o bună gestionare a acestei tranziții în contextul în care schimbarea de gardă de pe piața muncii va genera și o schimbare de paradigmă, și implicit, în timp, o redefinire a culturii organizaționale.

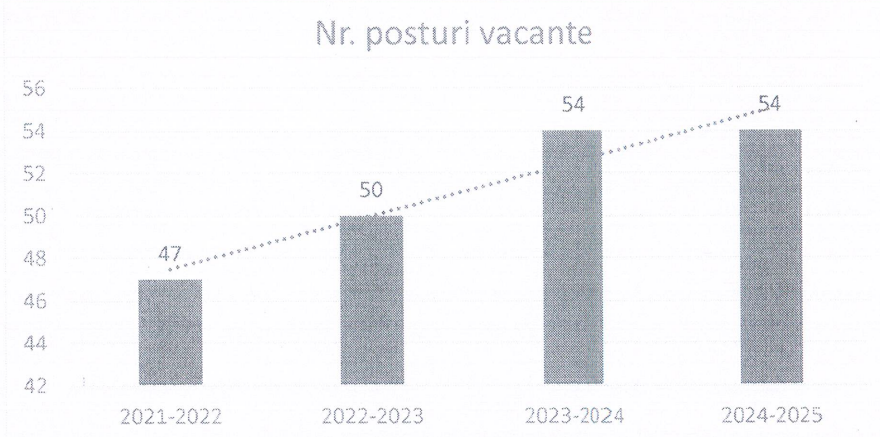


Figura 3. Situația posturilor vacante la nivelul Facultății de Protecția Mediului 2021-2025
Sursa: Prelucrare după datele oficiale existente la nivelul Facultății de Protecția Mediului, Universitatea din Oradea

Obiective generale (strategice) ale mandatului

Mandatul de decan presupune atingerea unor **obiective generale (strategice)** concordante cu obiectivele strategice ale Universității. Aceste obiective sunt linii directoare majore a căror implementare va trebui să treacă testul timpului și vor suferi modificări ca urmare a feedbackului primit.

Ca și obiective generale (strategice) menționez:

- 1) Ameliorare indicatori aferenți programelor de studiu și identificarea celor mai bune mijloace pentru sprijinirea cadrelor didactice în vederea avansării. Doresc un sistem educațional adaptat pieței muncii, cu o importantă componentă practică și aplicativă, care să beneficieze de resurse și servicii adecvate. O inserție sporită pe piața muncii este așadar esențială. (**Sustenabilitate**).
- 2) Promovarea imaginii facultății în vederea sporirii vizibilității și atragerii unui număr sporit de candidați. Se va urmări o promovare intensă în rândul liceelor de specialitate, a mediului agronomic și de mediu și nu numai (**Implicare în societate**).
- 3) Orientarea internațională a Facultății va trebui să devină și mai importantă. Voi urmări dezvoltarea și crearea de noi parteneriate cu parteneri din mediul academic și cel economic, cu organizații profesionale și din societatea civilă, și cu institute de profil și nu numai, din țară și îndeosebi din străinătate, pentru a spori calitatea procesului educațional și a nivelului cercetării științifice. Predarea în limbi de circulație internațională, îndeosebi limba engleză, va trebui dezvoltată pentru a crește ponderea studenților străini înscriși la programele de studii. La fel creșterea mobilităților studențești (programe ERASMUS) reprezintă un element important în viitor. (**Internaționalizare**).

Obiective specifice

Toate obiectivele generale vor trebui implementate printr-o serie de **obiective specifice** precum:

Dezvoltare didactică

Aceasta presupune o serie de obiective specifice:

1. Orientarea activităților didactice către studenți.
2. Oferirea întregului sprijin logistic și educațional necesar dezvoltării academice a studenților și promovarea în rândul lor a importanței continuării studiilor prin înscrierea la programele de master și de doctorat ale facultății. Implicarea celor care doresc și pot în varii proiecte academice.
3. Construirea de proiecte interdepartamentale pentru a consolida cooperarea internă, luarea tuturor măsurilor pentru crearea unui mediu de lucru propice cercetării și predării.

Pentru implementarea lor o serie de activități pot fi întreprinse:

- Asigurarea tuturor elementelor necesare pentru succesul academic al studenților:
 - Programe de învățământ adecvate pieței muncii și aliniate standardelor în vigoare.
 - Furnizarea informațiilor relevante referitoare la programele de studiu, cercetare, servicii academice etc.
 - Dezvoltarea competențelor de cercetare la nivel individual și colectiv.
 - Dezvoltarea practicii de specialitate în parteneriat cu mediul economic.

- Promovarea voluntariatului și a implicării sociale a studenților.
- Stimularea mobilității studenților.
- Evaluarea corespunzătoare a activităților didactice desfășurate și implementarea feedbackului rezultat.
- Oferirea de servicii relevante de orientare profesională și de sprijinire a angajării post-absolvire.
- Analizarea posibilității înființării de programe educaționale cu predare într-o limbă de circulație internațională respectiv de programe de studii post-universitare adecvate necesităților pieței forței de muncă.
- Menținerea și dezvoltarea programului de doctorat Agricultură.
- Totodată se dorește înființarea unui nou program de doctorat aliniat cu specializările disponibile în cadrul facultății.

Dezvoltare științifică

Este foarte important să întreprindem acțiuni care să ducă la consolidarea infrastructurii de cercetare, la sporirea vizibilității cercetării științifice respectiv la intensificarea transferului cunoștințelor.

În acest context este necesar să realizăm o serie de obiective precum:

1. Armonizarea cercetării în linie cu tendințele naționale și europene și atragerea de noi surse de finanțare pe baze competitive.
2. Creșterea vizibilității cadrelor didactice prin participarea la evenimente naționale și internaționale de interes și facilitarea publicării de articole și cărți de specialitate.
3. Integrarea în aria de cercetare științifică relevantă la nivel european și global și în rețelele relevante.

Aceste obiective specifice vor fi dezvoltate prin activități precum:

- Promovarea de parteneriate de cercetare pentru atragerea de finanțare și participarea la proiecte de cercetare.
- Gestionarea integrată și consolidarea activității de cercetare științifică la nivel de facultate. Temele de cercetare multidisciplinară vor fi favorizate precum și depunerea de candidaturi pentru diferite granturi naționale și internaționale.
- Sprijinirea publicării rezultatelor cercetării cadrelor didactice în reviste cotate ISI (de preferință) sau indexate în baze de date internaționale, cu factor de impact ridicat, pentru a crește *indicii Hirsch* în *Web of Science*, *Scopus* respectiv *Google Scholar* pentru toate cadrele didactice.
- Consolidarea publicațiilor facultății, atragerea de materiale relevante și integrarea în baze de date internaționale.
- Cooptarea studenților masteranzi și doctoranzi la diverse activități de cercetare.
- Realizarea de activități de comunicare publică în domeniul științific, prin organizarea de conferințe publice, seminarii, mese rotunde, dezbateri și alte activități împreună cu administrația publică, mediul academic și mediul de afaceri.

Dezvoltarea resursei umane

Dezvoltarea resursei umane implică o serie de obiective specifice:

1. Selectarea de personal didactic și de cercetare din regiune, din țară și din afara țării.
2. Încurajarea unui mediu didactic bazat pe libertate academică, onestitate și integritate, excelență, profesionalism, comunicare, diversitate și colegialitate.

Aceste obiective specifice vor fi dezvoltate prin activități așa cum sunt prezentate mai jos:

- Atragerea și promovarea de resurse umane competente și echilibrarea din punct de vedere al mediei de vârstă și a echilibrului de gen a corpului didactic.
- Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și a personalului administrativ.
- Consolidarea unui sistem predictibil de promovare a personalului și susținerea cadrelor didactice prin asigurarea accesului la resurse academice (baze de date) respectiv sprijinirea susținerii tezelor de abilitare pentru cadrele didactice care îndeplinesc standardele necesare.
- Dezvoltarea competențelor de predare într-o limbă de circulație internațională, de preferință limba engleză.

Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare

Ținând cont de faptul că dezvoltarea FPM presupune resurse financiare, respectiv de faptul că facultatea este dependentă de veniturile pe care UO le atrage, trebuie să depunem toate eforturile pentru a utiliza optim fondurile alocate de la bugetul de stat (finanțarea de bază, finanțarea suplimentară și cea complementară respectiv fondul de dezvoltare instituțională).

O atenție sporită trebuie acordată taxelor de studiu și altor taxe școlare respectiv atragerii de sponsorizări, donații, granturi și finanțări acordate pe bază de competiție, exploatarea rezultatelor cercetării, dezvoltării, inovării și alte surse legal constituite.

În acest sens se impune:

1. Utilizarea eficientă a resurselor existente (materiale, financiare și umane) și optimizarea managementului economic.
2. Identificarea celor mai bune soluții administrative și financiare de-o manieră consultativă.
3. Consolidarea și modernizarea bazei materiale existente.
4. Creșterea veniturilor proprii din activitatea desfășurată în cadrul Stațiunii de Cercetare Pomicole.

Aceste obiective specifice vor fi dezvoltate prin activități precum:

- Optimizarea procesului de achiziții publice și corecta evaluare a bazei materiale.
- Consolidarea infrastructurii educaționale prin modernizare și digitalizare, digitalizarea fiind un aspect în continuă dezvoltare la nivelul Universității din Oradea.
- Sporirea numărului de studenți, inclusiv de studenți cu taxă.

- Oferirea de servicii de consultanță pentru mediul economic și realizarea de proiecte în parteneriat public – privat pentru a spori resursele financiare.
- Realizarea de proiecte cu finanțare europeană în actualul exercițiu financiar.
- Încurajarea sponsorizărilor ce pot fi realizate de agenții economici cu obiect de activitate în acord cu programele facultății.
- Organizarea unor cursuri de specialitate cu taxă pentru fermieri la nivelul facultății.

Sporirea prestigiului național și internațional al facultății

Va continua procesul de dezvoltare a relațiilor cu diferite facultăți din țară și din străinătate pentru realizarea unor proiecte comune sau inițierea unor programe de studii organizate în comun.

Merită menționat faptul că implicarea activă în cadrul proiectului EU GREEN trebuie menținută și acest proiect ar trebui prelungit la finalul anului 2026. Totodată se va urmări implicarea activă a studenților și masteranzilor în activitățile proiectului EU GREEN.

Un alt element de interes ar fi dezvoltarea de programe de formare profesională și de studii postuniversitare în domenii specifice.

În contextul internaționalizării procesului de învățământ trebuie analizată posibilitatea dezvoltării unor posibile cursuri predate în limba engleză pentru studenții internaționali.

Totodată în cursul procesului de internaționalizare va fi consolidat Simpozionul Internațional al Facultății de Protecția Mediului.

Va fi încurajată și sprijinită participarea cadrelor didactice la proiecte de cercetare științifică și la activități de comunicare în domeniul de activitate respectiv va fi încurajată înscrierea și participarea activă în diverse rețele internaționale și naționale relevante și la diverse programe de mobilitate internațională.

Managementul calității

Voi acorda o atenție deosebită managementului calității procesului educativ. Este esențial să respectăm sistemul de evaluare și asigurare a calității implementat la nivelul Universității din Oradea respectiv criteriile stabilite de L 199/2023.

Voi urmări implementarea strategiilor, metodologiilor, regulamentelor și procedurilor interne pentru asigurarea calității.

O atenție deosebită va fi acordată și respectării termenelor procedurale respectiv evaluării periodice a personalului administrativ.

Voi încuraja personalul didactic să facă parte din structurile de asigurare a calității de la nivelul Universității, respectiv de la nivelul structurilor externe.

Voi menține transparența informațiilor de interes publice pe site-ul facultății, respectiv actualizarea acestora în timp real.

Concluzii

În încheiere aş dori să expun încă odată faptul că activitatea de management implicată de funcția de decan trebuie să genereze o adaptare la schimbările continue din mediul academic și social. Este vorba de o activitate cu un grad ridicat de responsabilitate socială care implică elemente precum un grad ridicat de responsabilizare în luarea deciziilor, un caracter consensual al procesului decizional dar totodată un nivel ridicat de fermitate în implementarea deciziilor odată adoptate.

Este vorba și de o funcție care presupune abilități ridicate de comunicare și integrare socială pentru dezvoltarea parteneriatelor și a relațiilor de cooperare cu diverse părți interesate. Totodată decanul joacă un rol important în consolidarea relațiilor cu comunitatea locală dar și cu comunitatea de alumni a Facultății.

Managementul educațional presupune realism și o prezență constantă în Facultate, o implicare activă și o bună cunoaștere a întregului flux operațional.

Declar că datele prezentate în programul managerial precum și datele din CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință de faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată.

Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 199/2023.

Surse bibliografice

- *** *Carta Universității din Oradea*
- *** *Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, actualizată*
- *** *Program Managerial 2024-2029 pentru funcția de Rector Universitatea din Oradea – Bungău Constantin*
- *** *Raportul privind starea Universității din Oradea pentru anul 2023*
- *** *Plan Managerial 2021-2024 pentru funcția de decan al Facultății de Protecția Mediului*
- *** *Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității din Oradea pentru perioada 2021 – 2025 aprobat în ședința de Senat din data de 28 ianuarie 2021*
- *** *Rezoluția Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)*
- *** *Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030*
- *** *Alte documente ale Universității din Oradea și ale Facultății de Protecția Mediului*

Conf. Univ. Dr. Ing. Maerescu Cristina Maria

