



ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Facultatea de Protecția Mediului
Departamentul Ingineria Mediului
Str. Gen. Magheru nr.26, 410048 Oradea
Tel. 00 40 259/412550
Fax. 00 40 259 416 274

PLAN MANAGERIAL

PENTRU FUNCTIA DE DIRECTOR
DEPARTAMENT
DEPARTAMENTUL INGINERIA MEDIULUI

a candidatului
Prof. dr. ing. habil. NICU CORNEL SABĂU

PERIOADA: 2020 – 2024

ORADEA
Noembrie 2021

CUPRINS

	PREAMBUL	3
1.	Motivația candidaturii	3
2.	Principii manageriale	4
3.	Premise pozitive și negative	4
4.	Aprecieri privind situația actuală	5
5.	Obiective operaționale și executive	6
5.1.	Acțiuni privind studenții	6
5.2.	Acțiuni în domeniul ridicării calității învățământului	7
5.3.	Cercetarea științifică	7
5.4.	Managementul instituțional și financiar	7
5.5.	Prestigiul științific al departamentului	8
5.6.	Cooperarea internațională	8
6.	Concluzii și aprecieri finale	8

PREAMBUL

Conform Legii Educației Naționale (Legea nr. 1/2011 actualizată, publicată în Monitorul Oficial nr. 18 din 10.01.2011 și consolidată cu modificările OUG nr. 81/2016 în Monitorul Oficial 943/2016 și conform prevederilor Cartei Universității din Oradea, directorul de departament realizează managementul operațional al departamentului. Este ales prin vot universal direct și secret al personalului didactic și de cercetare titular. În exercitarea acestei funcții este ajutat de Consiliul departamentului. Directorul de departament răspunde de:

- 1) planurile de învățământ;
- 2) statele de funcții;
- 3) managementul cercetării;
- 4) calitatea activității didactice;
- 5) managementul financiar al departamentului;
- 6) alte atribuții stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al fiecărui departament.

Competențele decizionale ale Consiliului departamentului sunt următoarele:

- 1) inițiază propuneri privind noi programe de studii;
- 2) elaborează statele de funcții;
- 3) coordonează activitatea didactică pentru programele de studii arondate și activitatea de cercetare;
- 4) propune scoaterea la concurs a posturilor didactice și de cercetare;
- 5) propune comisiile de concurs pentru posturile didactice și de cercetare;
- 6) îndeplinește și alte atribuții stabilite prin regulamentul propriu.

Având în vedere că educația și cercetarea științifică sunt factori de creștere economică peste tot în lume, capitalul uman condiționează capacitatea de inovare a unei țări, iar inovațiile și adaptările tehnologice sunt motoarele creșterii economice pe termen lung. Misiunea Universității din Oradea a fost și trebuie gândită, ca intersecție a educației, cercetării și inovării, care să conducă la atingerea obiectivelor stabilite privind creșterea economică durabilă, la locuri de muncă mai bune și la o coeziune economică și socială mai mare.

Prezentul Plan Managerial se dorește a fi o extensie la realizările acumulate până în prezent, având ca principal obiectiv structurarea unui sistem de învățământ superior ancorat în problematica prezentului și compatibil cu învățământul superior european.

1. Motivația candidaturii

- a) Vechime neîntreruptă în muncă, la catedră încă de la începuturile facultății, de 27 de ani – 1994;
- b) Titlul de doctor în științe inginerești din 1997;
- c) Secretar științific al acestei facultăți din 1996 până în 2000;
- d) Prodecan al Facultății de protecția Mediului, 2000 – 2002;
- e) Membru în Comisia de Etică și Academică a Senatului Universității din Oradea;
- f) Președinte a Comisiei de Etică a Universității din Oradea, 2010 - 2014;

- g) Evaluator național de programe de cercetare CNCSIS și Evaluator ARACIS;
- h) Președintele Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAQ) al Senatului Universității din Oradea, 2014 - 2018;
- i) Editor șef – Natural Resources and Sustainable Development Journal, cotate în peste 10 baze de date internaționale;
- j) Abilitat pentru conducere de doctorat în domeniul Agronomie din 2017;
- k) Competențe câștigate în domeniul coordonării activităților de cercetare științifică a elaborării și finalizării unor proiecte de cercetare;
- l) Experiență în munca de coordonare a unor activități studențești
- m) Dorința de a pune în slujba instituției în, care lucrez, de pe poziții decizionale, experiența acumulată în cei 37 de ani de activitate.

2. Principii manageriale

Obiectivele propuse în acest plan managerial sunt în concordanță cu Planul Strategic de Dezvoltare al Universității din Oradea, Statutul personalului didactic, Legea învățământului, Carta universitară.

În activitatea managerială, a departamentului de Ingineria Mediului se va miza pe echipa de conducere, trebuie să dovedească:

- *realism și dinamism* al acțiunilor, prin înscrierea lor în contextul legal și instituțional;
- *creativitate și flexibilitate* în procesul de conducere, prin promovarea și sprijinirea soluțiilor inovatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților specifice;
- *coerența măsurilor*, astfel încât toate acțiunile să se subsumeze obiectivului fundamental al comunității academice, definit în cadrul universității;
- *centrarea preocupărilor pe calitatea activităților* de formare educațională, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților, dar și celorlalți beneficiari;
- *eficiența procesului managerial*, prin implicarea tuturor factorilor și a eșaloanelor decizionale, a cadrelor didactice, a studenților și a personalului auxiliar, în analiza și conducerea diferitelor activități;
- *transparență* în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă;
- *deschidere* în dialogul cu parteneri din mediul universitar și extrauniversitar, din țară sau străinătate.
- *adaptabilitate* în luarea de decizii legate de politica de atragere de studenți.
- *versatilitate* în generarea de noi venituri independente de veniturile convenționale generate de taxe.

3. Premise pozitive și negative

Analiza pertinentă a punctelor tari și a punctelor slabe ale departamentului scoate în evidență următoarele aspecte:

Puncte tari:

- ✓ Existența unui cadru legislativ care permite desfășurarea unui învățământ universitar performant, de nivel european, chiar și în contextul prezentei crize sanitare;
- ✓ Baza materială didactică și de cercetare, în continuă dezvoltare, adecvată profilului;
- ✓ Posibilități bune de documentare științifică, Acces facil la informații;
- ✓ Colectiv competent, cu experiență didactică și pedagogică, atașat de studenți;

Puncte slabe

- Reducerea progresivă a numărului de studenți înmatriculați, în ultimii ani ca urmare a scăderii promovabilității la Bacalaureat;
- Rata de abandon relativ ridicată și lipsa de motivație față de procesul educațional manifestată de o parte dintre studenți;
- Creșterea costurilor educației;
- Tendința de finanțare a studiilor universitare din fonduri extra bugetare;
- Prezența pe piața universitară a unor oferte mai atractive decât cele oferite de instituția noastră, inclusiv oferte din țările occidentale;
- Dificultăți în asigurarea numărului minim de studenți necesari pentru începerii unui nou proces de învățământ;
- Situația acoperirii posturilor didactice, unde predomină posturile de șefi de lucrări, mai puține de profesori și conferențieri și absența posturilor de asistent;

4. Aprecieri privind situația actuală

Pentru a defini obiectivele și prioritățile, pe termen scurt, mediu și lung ale strategiei de dezvoltare a Departamentului de Ingineria Mediului este necesară o analiză obiectivă a situației academice și manageriale actuale.

Se desprind astfel câteva trăsături distincte:

- existența unei strategii coerente în ce privește îmbunătățirea nivelului de dotare și a condițiilor de desfășurare a laboratoarelor;
- colaborare bună între membrii departamentului la realizarea unor proiecte de cercetare și de interes comun;
- activitatea de cercetare axată, în ansamblul ei, pe teme de cercetare actuale, materializate prin publicarea unui număr important de lucrări științifice, în publicații cu cotații tot mai ridicate și participări la conferințe internaționale de prestigiu;
- colaborări acceptabile cu comunitatea locală, mediul socio-economic, mass-media și administrativ;
- perfecționarea profesională continuă impusă de necesitatea desfășurării activității didactice în mediul virtual;

- participarea modestă a membrilor departamentului la depunerea și implementarea unor proiecte de tip GRANT sau cu mediul socio-economic;

5. Obiective operaționale și executive

În conformitate cu cele prezentate mai sus principalele obiective strategice:

- Îmbunătățirea indicatorilor de evaluare ARACIS a programelor de studiu de licență și mai ales a celor de la master;
- Stimularea cadrelor didactice din departament în vederea îndeplinirii criteriilor de promovare pe posturi didactice superioare (conferențieri și profesori);
- Întinerirea colectivului de cadre didactice prin promovarea tinerilor doctoranzi;
- Promovarea unui proces de învățământ centrat pe student, adaptat pentru viitor prin stimularea procesului de digitalizare;
- Promovarea departamentului și a specializărilor patronate, pe toate canalele mas media și de internet (pagina web a departamentului);
- Creșterea numărului de baze de date internaționale în care este cotate publicația departamentului "Natural Resources and Sustainable Development" cu indexarea în SCOPUS și/sau ISI;
- Dezvoltarea de noi parteneriate cu departamente similare din alte universități din țară și străinătate și respectiv cu mediul economic, potențiali angajatori, organizații profesionale, ONG-uri, etc.

5.1. Acțiuni privind studenții:

1. Cointeresarea studenților la o pregătire ritmică pentru reducerea abandonului pe durata școlarizării prin:

- analiza programelor analitice, corelarea disciplinelor, actualizarea și modernizarea lor;
- asigurarea cu material didactic: cursuri, îndrumătoare, studii de caz;
- atragerea studenților în activități creative și de cercetare extra-didactice cu un accent deosebit pe cercurile studentești și aplicațiile practice de teren;

2. Îmbunătățirea, diversificarea și promovarea ofertei educaționale a departamentului, prin:

- implicarea cadrelor didactice în procesul de orientare școlară la nivelul liceelor (în mod special a celor de profil);
- dezvoltarea unor parteneriate cu liceele din zona de interes;

3. Conștientizarea de către studenții de la programele de licență în legătura cu continuarea studiilor de master și doctorat;

4. Sporirea accesului la informații științifice de calitate pentru studenții masteranzi și doctoranzi;

5. Crearea unui sistem informativ privind ofertele de locuri de muncă/plasamente profesionale pentru absolvenți, prin monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii;

5.2. Acțiuni în domeniul ridicării calității învățământului

1. Actualizarea programelor de studii potrivit reglementarilor ARACIS;
2. Stimularea mobilităților pentru cadrele didactice și studenți;
3. Creșterea nivelului de pregătire profesională a studenților prin:
 - implementarea metodologiei de desfășurare a proiectelor, lucrărilor de licență și disertație pe parcursul întregului an universitar;
 - stabilirea obiectivă a nivelului minimal de cunoștințe ale studenților în vederea promovării examenelor prevăzute în programul de studii;
 - motivarea profesională a studenților printr-un contact mai strâns cu unitățile descentralizate și cu mediul privat;
 - acordarea, în continuare, a unei atenții sporite activității practice ale studenților;
 - implicarea întregului personal în coordonarea studenților și masteranzilor pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație;
4. Eficientizarea procesului de învățământ prin:
 - creșterea gradului de digitizare a procesului de învățământ, prin utilizarea platformelor de învățământ on-line și sporirea accesului la bazele de date științifice ;
 - diversificarea activităților desfășurate în cercurile studentești;
 - asigurarea materialelor didactice pe suport electronic și inserarea în pagina WEB a departamentului
 - schimburi de experiență cu departamente de același profil din țară și străinătate;

5.3. Cercetarea științifică

Identificarea unor noi surse de finanțare a învățământului și cercetării științifice:

- Sprijinirea tuturor membrilor departamentului la întocmirea de noi proiecte de cercetare;
- Inițierea unor contracte de cercetare finanțate de agenții economici;
- Asigurarea condițiilor necesare realizării în bune condiții a proiectelor în derulare;
- Ridicarea nivelului calitativ al cercetării științifice, prin:
 - susținerea cercetării în domeniile solicitate de mediul de afaceri și de tendințele europene actuale;
 - valorificarea rezultatelor proprii de cercetare în cursurile universitare și în reviste științifice cu vizibilitate internațională;
 - omologarea și brevetarea rezultatelor de cercetare;

5.4. Management instituțional și financiar

Adaptarea managementului la nivelul departamentului pentru încadrarea în fondurile alocate din finanțarea de bază;

- Atragerea de fonduri din surse private și sponsorizări;
- Sporirea eficienței în gestionarea resurselor de orice fel;

Buna gestionare a bazei materiale existente și dezvoltarea, modernizarea acesteia.

Menținerea unei atmosfere de transparență, colegialitate și respect, la toate nivelele;

Implicarea tuturor membrilor departamentului la întocmirea Statului de funcții;

Reprezentarea intereselor membrilor departamentului la toate nivelurile cu respectarea legalității.

Elaborarea, de către fiecare membru al departamentului, a materialelor didactice strict necesare învățământului on-line.

5.5. Prestigiul științific al departamentului

1. Creșterea nivelului științific al revistei departamentului "Natural Resources and Sustainable Development" prin indexarea în cât mai multe Baze de date Internaționale, cu scopul final de indexare în Scopus și/sau ISI;

2. Inițierea unor relații de cooperare în domeniul cercetării științifice cu cadre didactice din entități similare din țară și străinătate;

3. Intensificarea cercetării științifice prin constituirea unor echipe interdisciplinare și valorificarea rezultatelor prin publicarea de articole în reviste cât mai bine cotate pe plan internațional

4. Se va continua realizarea de sesiuni de comunicări științifice și Conferințe Internaționale anuale pentru cadrele didactice și pentru studenți.

5.6. Cooperarea internațională

1 Sprijinirea participării la programe de studii, schimburi de experiențe și mobilității susținute de CE (Erasmus, CEEPUS și alte programe europene, programele internaționale derulate la nivel guvernamental, etc.)

2. Extinderea, adâncirea și multiplicarea relațiilor internaționale cu alte universități pe domeniile cercetare, publicistice, educație și formare.

6. CONCLUZII

Planul Managerial prezentat este perfectibil, deschis la nou și la sugestii din partea membrilor departamentului.

Ducerea la îndeplinire a obiectivelor propuse exercitarea interactivă a conducerii, transparența actului decizional, competența colectivă și comportament activ.

Atingerea acestor obiective este posibilă numai cu sprijinul și implicarea întregului colectiv profesoral, a studenților și a conducerii facultății.

Consider că obiectivele propuse în acest plan managerial asigură, în mod realist, continuitatea în dezvoltarea departamentului.

08.novembrie 2021

Prof. dr. ing. habil. SABĂU Nicu Cornel