



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE PROTECȚIA MEDIULUI

**DEPARTAMENTUL: AGRICULTURĂ,
HORTICULTURĂ**

Str. Gen. Magheru nr.26, 410048 Oradea; România

Tel. 00 40 259/408440;

<http://protmed.uoradea.ro>

PROGRAM MANAGERIAL

**PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA
DE DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Departamentul: AGRICULTURĂ, HORTICULTURĂ

PERIOADA: 2020 – 2024

**Candidat,
*Conf. univ. dr. ing. Ioana Maria BORZA***

Integrarea învățământului superior orădean în spațiul european

Educația și cercetarea științifică sunt factori de creștere economică în toate țările, indiferent de nivelul de dezvoltare tehnologică. Capitalul uman condiționează capacitatea de inovare a unei țări, iar inovațiile și adaptările tehnologice sunt motoarele creșterii economice pe termen lung. Misiunea Universității din Oradea a fost și trebuie gândită, ca intersecție a educației, cercetării și inovării. Europa are nevoie de universități în care să se poată proiecta și optimiza procesele care conduc la societatea bazată pe cunoaștere, la atingerea obiectivelor stabilite privind creșterea economică durabilă, la locuri de muncă mai bune și la o coeziune economică și socială mai mare, în conformitate cu cele stabilite de Consiliul European la Lisabona (2000) și Barcelona (2002).

Acesta este contextul în care Universitatea din Oradea și departamentul de Agricultură, Horticultură trebuie să își proiecteze obiectivele strategice pentru perioada următoare.

Principii manageriale

Obiectivele propuse în acest plan managerial sunt în concordanță cu Planul Strategic de Dezvoltare al Universității din Oradea, Statutul personalului didactic, Legea învățământului, Carta universitară.

În activitatea managerială, echipa de conducere a Departamentului de Agricultură, Horticultură, trebuie să dovedească:

- *realism și dinamism al acțiunilor*, prin înscrierea lor în contextul legal și instituțional ce se conturează în urma aderării României la Uniunea Europeană, al intrării Universității din Oradea pe piață;
- *creativitate și flexibilitate* în procesul de conducere, prin promovarea și sprijinirea soluțiilor novatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților specifice. Toate propunerile de acțiune vor fi analizate prompt de echipa managerială împreună cu inițiatorii lor, pentru a determina valoarea și aplicabilitatea acestora;
- *coerența măsurilor*, astfel încât toate acțiunile să se subsumeze obiectivului fundamental al comunității academice, definit în cadrul universității;
- *centrarea preocupărilor pe calitatea activităților* de formare educațională, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților, dar și celorlalți beneficiari; evaluarea internă și externă a calității formării universitare și a cercetării științifice;
- *eficiența procesului managerial*, prin implicarea tuturor factorilor și a eșaloanelor decizionale, a cadrelor didactice, a studenților și a personalului auxiliar, în analiza și conducerea diferitelor activități, potrivit competențelor atribuite prin regulamentul de organizare și funcționare al Universității din Oradea;
- *transparență* în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă;
- *deschidere* în dialogul cu parteneri din mediul universitar și extrauniversitar, din țară sau străinătate.
- *adaptabilitate în luarea de decizii legat de politica de atragere de studenți*
- *versatilitate în generarea de noi venituri* independent de veniturile convenționale generate de taxe

Direcții strategice ale programului managerial

Urmare a celor arătate mai sus, liniile directoare ale programului managerial vor fi:

- îmbunătățirea spiritului de comunitate academică; realizarea unei atmosfere colegiale, prietenoase. Luarea tuturor deciziilor (statul de funcții, promovare, salariul de merit, etc) se va face în urma dezbatelor din cadrul departamentului;
- crearea paginii web a departamentului de Agricultură, Horticultură și promovarea on-line a programelor de studiu din departament.
- atingerea standardelor europene universitare;
- angrenarea membrilor departamentului în elaborarea de proiecte de cercetare din cadrul PN II și a programelor Uniunii Europene;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- investigarea tendințelor de schimbare pe plan social-economic și adaptarea rapidă, la noile cerințe;
- lărgirea și întărirea colaborării internaționale actuale;
- îmbunătățirea activității de publicare a lucrărilor științifice;
- antrenarea studenților în proiectarea, conducerea și rezolvarea activităților în care aceștia sunt direct implicați sau au un interes direct;
- asigurarea unei comunicări corespunzătoare, atât în interiorul cât și în exteriorul departamentului (piața muncii).
- Asigurarea de stagii de internship având în vedere noul cadru legislativ care permite o retribuție de 4500 lei pentru firmele care acceptă persoane în programele de internship. Acest program reprezintă elementul lipsă între studenți și viitori angajatori, iar rolul cadrului didactic este acela de facilitator în această relație până acum lipsind mijlocul de a stimula interesul părților. Internshipul plătit reprezintă șansa noastră de a dinamiza cu adevărat conceptul de practică.
- Îmbunătățirea prezenței on –line a departamentului. În momentul de față nu suntem prezenți pe instagram, whatsapp, twitter, facebook. Consider că fac parte din generația care înțelege că smartphone-ul și internetul au devenit părți integrante din cotidianul nostru.

Obiective și acțiuni propuse pe domenii ale activității departamentului de Agricultură, Horticultură

1. Activitatea didactică

În contextul internaționalizării în creștere a procesului didactic și de cercetare, programele și principalii actori: profesorii și studenții, trebuie să asigure reușita.

Conținutul procesului de învățământ

Reproiectarea continuă a planurilor de învățământ, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, cu prioritățile generate de integrarea în Uniunea Europeană și cu standardele internaționale.

În acest sens, se vor urmări:

- orientarea conținutului disciplinelor de învățământ către prioritățile formative și dezvoltarea creativității;
- înnoirea științifică permanentă a disciplinelor din curriculum;
- îmbunătățirea calității cursurilor predate, prin actualizarea permanentă a informațiilor;
- stimularea interesului studenților pentru studiul individual și munca de cercetare;
- extinderea profilurilor inter și multidisciplinare în scopul evitării unor specializări foarte înguste, care pot crea greutăți absolvenților în găsirea unor locuri de muncă adecvate pregătirii lor;
- accentuarea caracterului practic, aplicativ, al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;
- legarea mai strânsă a procesului didactic de activitatea practică, de nevoile reale ale economiei de piață;

Modernizarea tehnologiilor didactice

- informatizarea sistemului de predare și evaluare
- dezvoltarea pregătirii personale, didactice și pedagogice, împletind experiența și rezultatele proprii, cu noile direcții și orientări manifestate pe plan european, adaptându-le la condițiile concrete locale;
- sporirea flexibilității în ceea ce privește mobilitatea orizontală a studenților, între diferite domenii, cu recunoașterea creditelor obținute anterior;
- dotarea sălilor de curs și lucrări practice cu materialul didactic necesar;
- extinderea preocupării pentru invitarea unor cadre didactice din străinătate, pentru a expune în fața studenților și a cadrelor didactice unele probleme de mare actualitate, în condiții de reciprocitate;
- preocuparea pentru îmbunătățirea conținutului manualelor universitare, prin editarea de material didactic actual și de înalt nivel științific;
- creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților prin teme de lucru, proiecte, etc,

Studii postuniversitare

Studii de master

- îmbunătățirea calității planurilor de învățământ la cele două mastere existente
- dezvoltarea programelor de masterat interdisciplinare;

Școala doctorală

- realizarea condițiilor necesare pentru ca un număr cât mai mare dintre membrii departamentului de „Agricultură, Horticultură” să fie activi în cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, Domeniul Agronomie a Universității din Oradea.

Formarea continuă

Pe lângă misiunea fundamentală de formare inițială, departamentul de Agricultură, Horticultură trebuie să devină furnizor de formare continuă. Această cerință include formarea de noi competențe pe domeniile științifice și tehnice de vârf și reactualizarea permanentă a competențelor dobândite în procesul formării inițiale.

Formarea continuă trebuie dezvoltată:

- în sistem modular, flexibil, adaptabil la cerințele și posibilitățile cursanților sau ale agenților economici;
- cu asigurarea de condiții de acces flexibile;
- cu deschidere către industrie sau către nevoile de dezvoltare personală, având în vedere problemele majore ale societății, privind tehnologiile agricole și horticole moderne

2. Cercetarea științifică

Departamentul de Agricultură, Horticultură este primul departament înființat în cadrul facultății. Acest departament trebuie să continue să fie departamentul cu cea mai bogată activitate științifică.

- **Sprijinirea tuturor membrilor departamentului la întocmirea de noi proiecte de cercetare din PN II, HURO INTERREG, UEFISCDI**
- Asigurarea condițiilor necesare realizării în bune condiții a proiectelor în derulare;
- Participarea cu proiecte la licitațiile publice organizate în cadrul programelor Uniunii Europene. Extinderea colaborării internaționale atât în cadrul Uniunii Europene cât și în afara acesteia;
- Îmbunătățirea colaborării cu mediul privat și realizarea de parteneriate în vederea implementării și diseminării rezultatelor de cercetare;
- Încurajarea valorificării rezultatelor de cercetare în articole ISI și BDI;
- Susținerea realizării anuale a simpozionului „Risk Factors for Environment and Food Safety”
- Publicarea bianuală a Analelor Facultății de Protecția Mediului, fascicula Protecția Mediului, revistă categoria B+ CNCSIS;
- Valorificarea rezultatelor proprii de cercetare în cadrul cursurilor publicate;
- Omologarea și brevetarea rezultatelor de cercetare;
- Susținerea bunei funcționări a „Centrului de cercetare a factorilor de risc pentru agricultură, silvicultură, mediul înconjurător și siguranță alimentară” și transformarea acestuia în centru de excelență a CNCSIS.

3. Probleme studentești

În această direcție, se are în vedere promovarea unui dialog permanent cu studenții, precum și realizarea unui parteneriat academic, prin:

- Dezvoltarea unei politici de recrutare a studenților, în conformitate cu misiunea și obiectivele facultății bazată pe o mediatizare intensă și pe proiecte care au ca scop captarea interesului absolvenților de liceu pentru specializările departamentului și a Facultății de Protecția Mediului.
- Dezvoltarea și implementarea unui sistem informatic care să faciliteze colaborarea student-profesor (evidență a notelor, suport didactic în formă electronică, grup de discuții).
- Facilitarea unei mai bune conlucrări cu reprezentanții studenților;
- Sprijinirea, în continuare, a activității organizațiilor studentești, precum și promovarea percepției acestora ca participante active la viața universitară;

- Promovarea, la nivelul departamentului, a unei strategii de câștigare a încrederii tuturor studenților prin conduită ireproșabilă, dorință de autodepășire, respect față de colegi etc.
- Asigurarea serviciilor sociale studentești, atât în vederea susținerii obiectivelor instituționale, cât și a sprijinirii studenților în îndeplinirea obligațiilor universitare;
- Dezvoltarea unor programe diferențiate și diversificate de activități în afara procesului de învățământ, pentru satisfacerea nevoilor și intereselor studenților;
- Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor din lucrări prezentate în cadrul simpzionului științific studentesc anual și în manifestări științifice internaționale;
- Schimb de experiență și simpozioane științifice comune cu studenții Universității din Debrecen, Ungaria;
- Extinderea colaborării internaționale;
- Asigurarea practicii în unități specializate de prestigiu.
- Revenim asupra posibilității de a realiza internship-uri plătite pe durata studiilor, un element care ne va permite să îi integrăm pe studenții noștri pe piața muncii.

4. Promovarea și perfecționarea resurselor umane

Resursele umane reprezintă pentru orice instituție un factor determinant. Ca urmare, promovarea și perfecționarea continuă a resurselor umane sunt obiective majore. Pentru atingerea acestor obiective, sunt necesare:

- Sprijinirea excelenței academice, prin recompensare salarială și non-salarială;
- Implicarea în obținerea de burse de documentare pe obiective concrete: elaborare de manuale, lucrări aplicative, proiectarea de noi discipline etc.;
- Atragerea pentru cariera didactică a celor mai performanți tineri;
- Facilitarea demersurilor pentru obținerea, de către studenți și cadre didactice, a bursei de studii, de masterat, de studii doctorale și post-doctorale, de cercetare etc.;
- Promovarea schimburilor academice cu universități partenere din țară și din străinătate;
- Descoperirea și eliminarea oricăror forme de corupție;

Există posibilitatea de a depune proiecte în cadrul programului operațional "Capital uman- subcapitolul învățământ superior" care să ne permită acumulare de noi calificări și competențe în domenii de interes punctuale pentru fiecare dintre noi.

Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale și a patrimoniului

Pentru a ajunge să atingem majoritatea dezideratelor de mai sus este necesară o bază material adecvată și bine administrată. În acest sens propunerile mele sunt:

- reabilitarea spațiilor de învățământ, în vederea asigurării condițiilor normale pentru desfășurare procesului didactic;
- dezvoltarea bazei materiale, a dotărilor aferente laboratoarelor pe baza finanțării din fonduri MEC, precum și din proiectele de cercetare câștigate.

Conf.univ.dr.ing. Ioana Maria BORZA

