

# PLAN MANAGERIAL

## PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR DEPARTAMENT al candidatului *Conf.univ.dr.ing. RADU BREJEA*, PERIOADA: 2017 – 2019

### Preambul

Acest plan managerial vine în contextul unui eveniment tragic, plecarea dintre noi a colegului nostru Prof.univ.dr.ing. Cornel Domuța. Dacă Dumnezeu se găsea printre noi, am fi respectat planul în baza căruia a fost ales în anul 2015. Având în vedere acest element, consider că este o chestiune de respect legat de amintirea Dumnealui, să încerc ca în mandatul interimar pentru care candidez să mă situez în liniile directoare trasate de Domnia Sa.

Pe lângă toate acestea, totuși voi introduce o serie de elemente pe care eu le consider utile în îmbunătățirea activității noastre.

### Integrarea învățământului superior orădean în spațiul european

Educația și cercetarea științifică sunt factori de creștere economică în toate țările, indiferent de nivelul de dezvoltare tehnologică. Capitalul uman condiționează capacitatea de inovare a unei țări, iar inovațiile și adaptările tehnologice sunt motoarele creșterii economice pe termen lung. Misiunea Universității din Oradea a fost și trebuie gândită, ca intersecție a educației, cercetării și inovării. Europa are nevoie de universități în care să se poată proiecta și optimiza procesele care conduc la societatea bazată pe cunoaștere, la atingerea obiectivelor stabilite privind creșterea economică durabilă, la locuri de muncă mai bune și la o coeziune economică și socială mai mare, în conformitate cu cele stabilite de Consiliul European la Lisabona (2000) și Barcelona (2002).

Anul 2017 este al patrulea în an în care numărul de studenți din universitate este în scădere. Avem dificultăți în a ne ocupa toate locurile și de a întocmi state de funcții pentru toți colegii noștri. Vreau să vă atrag atenția asupra legăturii direct proporționale dintre numărul de studenți, numărul de grupe și numărul de cadre didactice. Consider că acest element va fi o provocare din ce în ce mai mare pentru noi toți, dacă nu ne re poziționăm.

Acesta este contextul în care Universitatea din Oradea și departamentul de Ingineria Mediului trebuie să își proiecteze obiectivele strategice pentru perioada următoare.

## Principii manageriale

În activitatea managerială, echipa de conducere a Departamentului de Ingineria Mediului, trebuie să dovedească:

- *realism și dinamism al acțiunilor*, prin înscrierea lor în contextul legal și instituțional ce se conturează în urma aderării României la Uniunea Europeană, al intrării Universității din Oradea pe piață;
- *creativitate și flexibilitate* în procesul de conducere, prin promovarea și sprijinirea soluțiilor novatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților specifice. Toate propunerile de acțiune vor fi analizate prompt de echipa managerială împreună cu inițiatorii lor, pentru a determina valoarea și aplicabilitatea acestora;
- *coerența măsurilor*, astfel încât toate acțiunile să se subsumeze obiectivului fundamental al comunității academice, definit în cadrul universității;
- *centrarea preocupărilor pe calitatea activităților* de formare educațională, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților, dar și celorlalți beneficiari; evaluarea internă și externă a calității formării universitare și a cercetării științifice;
- *eficiența procesului managerial*, prin implicarea tuturor factorilor și a eșaloanelor decizionale, a cadrelor didactice, a studenților și a personalului auxiliar, în analiza și conducerea diferitelor activități, potrivit competențelor atribuite prin regulamentul de organizare și funcționare al Universității din Oradea;
- *transparență* în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă;
- *deschidere* în dialogul cu parteneri din mediul universitar și extrauniversitar, din țară sau străinătate.
- adaptabilitate în luarea de decizii legat de politica de atragere de studenți
- versatilitate în generarea de noi venituri independent de veniturile convenționale generate de taxe

## Direcții strategice ale programului managerial

Urmare a celor arătate mai sus, liniile directoare ale programului managerial vor fi:

- îmbunătățirea spiritului de comunitate academică; realizarea unei atmosfere colegiale, prietenoase. Luarea tuturor deciziilor (statul de funcțiuni, promovare, salariul de merit, etc) se va face în urma dezbaterilor din cadrul departamentului;
- îmbunătățirea paginii web a departamentului de Ingineria Mediului ([www.ingmediuoradea.ro](http://www.ingmediuoradea.ro)) și promovarea on-line a programelor de studiu
- dezvoltarea departamentului prin autorizarea/acreditarea de noi programe de studiu;
- atingerea standardelor europene universitare;
- angrenarea membrilor departamentului în elaborarea de proiecte de cercetare din cadrul PN II și a programelor Uniunii Europene;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- investigarea tendințelor de schimbare pe plan social-economic și adaptarea rapidă, la noile cerințe;

- lărgirea și întărirea colaborării internaționale actuale;
- îmbunătățirea activității de publicare a lucrărilor științifice;
- antrenarea studenților în proiectarea, conducerea și rezolvarea activităților în care aceștia sunt direct implicați sau au un interes direct;
- asigurarea unei comunicări corespunzătoare, atât în interiorul cât și în exteriorul departamentului (piața muncii).
- asigurarea de stagii de internship având în vedere noul cadru legislativ care permite o retribuție de 4500 lei pentru firmele care acceptă persoane în programele de internship. Acest program reprezintă elementul lipsă între studenți și viitori angajatori, iar rolul cadrului didactic este acela de facilitator în această relație până acum lipsind mijlocul de a stimula interesul părților. Internshipul plătit reprezintă șansa noastră de a dinamiza cu adevărat conceptul de practică.
- îmbunătățirea prezenței on –line a departamentului. În momentul de față nu suntem prezenți pe instagram, whatsapp, twitter, iar profilul de facebook poate fi mult mai vizibil. Consider că fac parte din generația care înțelege că smartphone-ul și internetul au devenit părți integrante din cotidianul nostru.

## **Obiective și acțiuni propuse pe domenii ale activității departamentului Ingineria Mediului**

### **1. Activitatea didactică**

În contextul internaționalizării în creștere a procesului didactic și de cercetare, programele și principalii actori, profesorii și studenții, trebuie să asigure reușita.

#### **a. Conținutul procesului de învățământ**

Reproiectarea continuă a planurilor de învățământ, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, cu prioritățile generate de integrarea în Uniunea Europeană și cu standardele internaționale.

În acest sens, se vor urmări:

- orientarea conținutului disciplinelor de învățământ către prioritățile formative și dezvoltarea creativității;
- înnoirea științifică permanentă a disciplinelor din curriculum;
- îmbunătățirea calității cursurilor predate, prin actualizarea permanentă a informațiilor;
- stimularea interesului studenților pentru studiul individual și munca de cercetare;
- extinderea profilurilor inter și multidisciplinare în scopul evitării unor specializări foarte înguste, care pot crea greutate absolvenților în găsirea unor locuri de muncă adecvate pregătirii lor;
- accentuarea caracterului practic, aplicativ, al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;
- legarea mai strânsă a procesului didactic de activitatea practică, de nevoile reale ale economiei de piață;

#### **b. Modernizarea tehnologiilor didactice**

- informatizarea sistemului de predare și evaluare

- dezvoltarea pregătirii personale, didactice și pedagogice, împletind experiența și rezultatele proprii, cu noile direcții și orientări manifestate pe plan european, adaptându-le la condițiile concrete locale;
- sporirea flexibilității în ceea ce privește mobilitatea orizontală a studenților, între diferite domenii, cu recunoașterea creditelor obținute anterior;
- dotarea sălilor de curs și lucrări practice cu materialul didactic necesar;
- extinderea preocupării pentru invitarea unor cadre didactice din străinătate, pentru a expune în fața studenților și a cadrelor didactice unele probleme de mare actualitate, în condiții de reciprocitate;
- preocuparea pentru îmbunătățirea conținutului manualelor universitare, prin editarea de material didactic actual și de înalt nivel științific;
- creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților prin teme de lucru, proiecte, etc,

### **c. Studii postuniversitare**

#### *Studii de master*

- îmbunătățirea calității planurilor de învățământ la masteratele funcționale
- dezvoltarea programelor de masterat interdisciplinare;
- susținerea unor masterate în parteneriat cu agenții economici, alte instituții publice sau private, cu universități din țară sau străinătate

### **d. Formarea continuă**

Pe lângă misiunea fundamentală de formare inițială, departamentul Ingineria Mediului trebuie să devină furnizoare de formare continuă. Această cerință include formarea de noi competențe pe domeniile științifice și tehnice de vârf și reactualizarea permanentă a competențelor dobândite în procesul formării inițiale.

Formarea continuă trebuie dezvoltată:

- în sistem modular, flexibil, adaptabil la cerințele și posibilitățile cursanților sau ale agenților economici;
- cu asigurarea de condiții de acces flexibile;
- cu deschidere către industrie sau către nevoile de dezvoltare personală, având în vedere problemele majore ale societății, privind dezvoltarea durabilă, managementul riscului, asigurarea calității, dezvoltarea locală și regională.

## **2. Cercetarea științifică**

Departamentul de Ingineria Mediului este departamentul care dă numele facultății. Acest departament trebuie să continue să fie departamentul cu cea mai bogată activitate științifică.

- sprijinirea tuturor membrilor departamentului la întocmirea de noi proiecte de cercetare din PN II, HURO INTERREG, UEFISDCDI;
- să asigure cele mai înalte niveluri de calitate, integritate și etică în toate cercetările întreprinse;
- să creeze un mediu de cercetare dinamic și orientat spre viitor atât pentru personal cât și pentru studenți;

- participarea cu proiecte la licitațiile publice organizate în cadrul programelor Uniunii Europene. Extinderea colaborării internaționale atât în cadrul Uniunii Europene cât și în afara acesteia;
- îmbunătățirea colaborării cu mediul privat și realizarea de parteneriate în vederea implementării și diseminării rezultatelor de cercetare;
- încurajarea valorificării rezultatelor de cercetare în articole ISI și BDI;
- susținerea realizării anuale a simpozionului „Risk Factors for Environment and Food Safety”
- publicarea bianuală a Analelor Facultății de Protecția Mediului, fascicula Protecția Mediului, revistă categoria B+ CNCSIS;
- brevetarea rezultatelor de cercetare;
- susținerea bunei funcționări a „Centrului de cercetare a factorilor de risc pentru agricultură, silvicultură, mediul înconjurător și siguranță alimentară” și transformarea acestuia în centru de excelență a CNCSIS.
- îmbunătățirea activității celor 8 cercuri științifice care cuprind studenți și cadre didactice
- îmbunătățirea activității științifice și de monitorizare a ariilor protejate din Bihor a căror custodie este asigurată de către Consiliul Județean Bihor în colaborare cu departamentul Ingineria Mediului

### 3. Probleme studentești

În această direcție, se are în vedere promovarea unui dialog permanent cu studenții, precum și realizarea unui parteneriat academic, prin:

- dezvoltarea unei politici de recrutare a studenților, în conformitate cu misiunea și obiectivele facultății bazată pe o mediatizare intensă și pe proiecte care au ca scop captarea interesului absolvenților de liceu pentru specializările departamentului și a Facultății de Protecția Mediului.
- dezvoltarea și implementarea unui sistem informatic care să faciliteze colaborarea student-profesor (evidență a notelor, suport didactic în formă electronică, grup de discuții).
- sprijinirea, în continuare, a activității organizațiilor studentești, precum și promovarea percepției acestora ca participante active la viața universitară;
- respectarea reglementărilor și procedurilor facultății și ale Senatului;
- dezvoltarea unor programe diferențiate și diversificate de activități în afara procesului de învățământ, pentru satisfacerea nevoilor și intereselor studenților;
- implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor din lucrări prezentate în cadrul simpozionului științific internațional studentesc anual - **Environmental protection - present and future** – și în manifestări științifice internaționale;
- schimb de experiență și simpozioane științifice comune cu studenții Universității din Debrecen, Ungaria;
- extinderea colaborării internaționale;
- asigurarea practicii în unități specializate de prestigiu.
- revenim asupra posibilității de a realiza internship-uri plătite pe durata studiilor, un element care ne va permite să îi integrăm pe studenții noștri pe piața muncii.

#### **4. Promovarea și perfecționarea resurselor umane**

Resursele umane reprezintă pentru orice instituție un factor determinant. Ca urmare, promovarea și perfecționarea continuă a resurselor umane sunt obiective majore. Pentru atingerea acestor obiective, sunt necesare:

- să se asigure că performanțele personalului sunt gestionate în mod corespunzător și într-un mod care să fie în concordanță cu așteptările instituției și să existe procese echitabile de alocare a volumului de muncă;
- să creeze o cultură de excelență, cooperare și respect atât în interiorul cât și în afara departamentului
- sprijinirea excelenței academice, prin recompensare salarială și non-salarială;
- implicarea în obținerea de burse de documentare pe obiective concrete: elaborare de manuale, lucrări aplicative, proiectarea de noi discipline etc.;
- facilitarea demersurilor pentru obținerea, de către studenți și cadre didactice, a burselor de studii, de masterat, de studii doctorale și post-doctorale, de cercetare etc.;
- promovarea schimburilor academice cu universități partenere din țară și din străinătate;
- descoperirea și eliminarea oricăror forme de corupție;
- asigurarea unui mediu sigur și sănătos atât pentru personal, cât și pentru studenți, precum și respectarea deplină a cerințelor de sănătate și siguranță

#### **Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale și a patrimoniului**

Pentru atingerea obiectivelor stabilite este necesară o bază material adecvată și bine administrată. În acest sens recomandările mele sunt:

- reabilitarea spațiilor de învățământ, în vederea asigurării condițiilor normale pentru desfășurare procesului didactic;
- dezvoltarea bazei materiale, a dotărilor aferente laboratoarelor pe baza finanțării din fonduri MEC, precum și din proiectele de cercetare câștigate.

Componenta prioritară a planului managerial o reprezintă continuarea reformei pe fondul asigurării unui corp valoros de cadre didactice, care să mențină un raport optim între componenta pregătirii profesionale și cea a cercetării științifice. Astfel se va permite atragerea de noi surse de finanțare din sectorul privat, alături de finanțarea bugetară.

Prezentul plan managerial are la bază obiectivele și direcțiile de acțiune conținute de Planurile strategice și cele operaționale stabilite atât la nivelul Facultății de Protecția Mediului, cât și la nivelul Universității din Oradea.

*Conf.univ.dr.ing. Radu Brejea*

