



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE PROTECȚIA MEDIULUI

PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la

FUNCȚIA DE DECAN

în cadrul

FACULTĂȚII DE PROTECȚIA MEDIULUI

2016-2020

Prof. univ. dr. ing. CHEREJI IOAN

ORADEA
2016

OPIS

I. MOTIVAȚIE

II. ROL ȘI IMPORTANȚĂ

III. OBIECTIVE:

A. Obiectiv strategic general

B. Obiective strategice specifice

- 1. Învățământ**
- 2. Cercetare științifică**
- 3. Resurse umane**
- 4. Baza materială**
- 5. Alte obiective specifice**

I. MOTIVAȚIE

Funcția de Decan implică **asumarea reprezentării legale a facultății și răspunderea pentru conducerea acesteia**. În conformitate cu Carta Universității din Oradea, decanul are de îndeplinit o serie de atribuții: asigură managementului facultății, prezidează Consiliului facultății, efectuează rapoarte anuale despre activitatea facultății, se preocupă de asigurarea și promovarea cadrelor didactice, avizează tranferuri, se implică în elaborarea proiectului de buget, semnează acorduri cu alte instituții, îndeplinește obligațiile prevăzute de lege sau stabilite de Rector etc. Decanul răspunde pentru activitatea desfășurată în fața Rectorului, a Consiliului facultății, a Consiliului de administrație și a Senatului, dar **omul și colegul investit în funcția de Decan, consideră că răspunde și în fața colegilor cadre didactice și a personalului auxiliar cu care interacționează direct, zilnic, și care i-au acordat votul de încredere**. Așadar, pentru buna desfășurare a activității în cadrul facultății, pentru integrarea sa armonioasă în ansamblul universității și pentru stabilitate intercolegială, rolul Decanului este esențial.

Consideră că Decanul Facultății de Protecția Mediului trebuie să îmbine armonios capacitatea de previziune, organizare, coordonare, conducere și control, funcții desfășurate sub cupola profesionalismului, creativității și competitivității. Aceste calități sunt utile și necesare în promovarea misiunii facultății. Misiunea Facultății de Protecția Mediului, în contextul larg al provocărilor actuale ale societății cunoașterii și în solidaritate cu misiunea Universității din Oradea, are ca ținte prioritare:

- promovarea excelenței în procesul didactic și în activitatea de cercetare;
- asigurarea accesului extins la sursele de informare și cunoaștere, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți;
- cultivarea unui climat liber și stimulativ al schimbului de idei, în conformitate cu principiile fundamentale formulate în Magna Charta Universitatum (Bologna, 18 sept. 1988) și în Carta Universității din Oradea;
- recompensarea performanțelor profesionale ale studenților și ale cadrelor didactice;
- întărirea prestigiului facultății în mediul universitar intern și a prezenței acesteia în societatea românească, respectiv sporirea vizibilității facultății pe plan internațional;

- implementarea unui management instituțional performant și adaptat la condițiile socio-economice actuale.

Candidatura mea la funcția de Decan al Facultății de Protecția Mediului este fundamentată pe experiența pe care am dobândit-o în anii precedenți ca șef de catedră/ director de departament pe parcursul a trei mandate, respectiv pe dorința de a continua și a ameliora proiectele inițiate pe parcursul mandatului de Decan în perioada 2012-2016. Activitatea de Decan desfășurată în ultimii patru ani a reprezentat un șir de provocări cărora am încercat să le răspund prin ***muncă asiduă, exigență și verticalitate*** – atribute la care nu voi renunța nici în viitor. Rezultatul acestei activități s-a materializat printr-o serie de realizări:

- creșterea prestigiului facultății;
- ameliorarea relațiilor interumane;
- creșterea adresabilității către conducerea facultății;
- extinderea colaborării cu instituții de profil naționale și internaționale;
- intensificarea vizibilității facultății;
- continuarea organizării Simpozionului Internațional "Factori de Risc pentru Mediului Înconjurător și Siguranța Alimentară", dar în condiții și la standarde superioare, în conformitate cu amploarea și valoarea evenimentului;
- stimularea organizării de simpozioane studențești;
- amenajarea sălilor de curs cu mobilier și material didactic;
- procurarea de aparatură video pentru sălile de curs;
- amenajarea sediului Decanatului;
- amenajarea curții interioare a facultății;
- reorganizarea serviciului de Secretariat;
- reorganizarea procesului de admitere;
- centrul Pomicola;
- dezvoltarea sediului de pe str. Pitagora;
- stimularea și perpetuarea activităților/ expozițiilor cu caracter culinar ale studenților și ale cadrelor didactice coordonatoare;
- acreditarea programelor de studiu de licență, de masterat;
- activarea programului de doctorat;
- asigurarea posibilităților de promovare a cadrelor didactice la grade superioare;

- realizarea de materiale promoționale cu numele facultății acordate invitaților noștri sau la deplasări în străinătate;
- racordarea la internet a întregii facultăți (implicit wi-fi).

Luând în calcul experiența proprie, realizările anilor precedenți, asociată cu sprijinul și calitățile profesionale ale membrilor comunității Facultății de Protecția Mediului, consider că vom reuși să menținem și să promovăm și pe mai departe poziția de top pe care a atins-o facultatea noastră în cadrul Universității din Oradea.

II. ROL ȘI IMPORTANȚĂ

Facultatea de Protecția Mediului are profil ingineresc, deținând rolul de a genera, a transmite și a valorifica informația științifică în domeniul ingineriei pentru toate programele de studiu, astfel încât absolvenții noștri să poată fi bine cotați și adaptați pe o piață a muncii în continuă mișcare și modificare.

În cadrul Facultății de Protecția Mediului funcționează 11 (unsprezece) programe de licență, 10 (zece) de masterat și 1 (un) domeniu de doctorat.

Toate cele 11 (unsprezece) programe de licență sunt acreditate. În continuare se impune o muncă asiduă pentru reacreditarea programelor de studiu și clasificarea lor în cele mai bune categorii de ierarhizare, rolul decanului fiind esențial în sprijinirea și coordonarea acestor activități.

Ca Decan îmi voi asuma obiectivele strategice exprimate de Rectorul Universității din Oradea în programul său managerial 2016-2020, astfel încât Facultatea de Protecția Mediului să devină un pion important în aprecierea și clasificarea universității. Relația facultate-universitate se va concretiza pe baza unui model de dezvoltare organizațională și de planning, astfel:

- realizarea unui proces educațional-formativ modern centrat pe rezultatele învățării;
- aplicarea principiilor de management orientat către performanță și asigurarea calității;
- evaluarea internă, periodică, a programelor de studii și a activității de cercetare științifică, stabilirea măsurilor pentru îmbunătățirea calității și creșterea eficienței;
- dezvoltarea unei relații de parteneriat real și activ cu studenții în realizarea tuturor obiectivelor școlare;

- asigurarea posibilităților de accesare a fondurilor europene destinate agriculturii, de către absolvenții noștri;
- modernizarea și dezvoltarea laboratoarelor, asigurarea de personal auxiliar specializat;
- dezvoltarea de programe postuniversitare de formare continuă și alte tipuri de programe și cursuri de instruire atestate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC).

Toate aceste deziderate au șanse de a fi realizate dacă relația dintre conducerea facultății și universitate este menținută în parametri favorabili, simbiotici.

III. OBIECTIVE

A. Obiectiv strategic general

Obiectivul strategic general al planului managerial este definirea unei identități clare și inconfundabile a Facultății de Protecția Mediului în cadrul Universității din Oradea și în context național, proiect absolut necesar în prezentul climat de concurență între facultățile de profil agricol din România. Pentru concretizarea acestui obiectiv sunt necesare: un act educațional de calitate, muncă de cercetare și plasarea unui procent cât mai ridicat din absolvenții noștri pe piața muncii în domeniile de calificare.

În consecință programul managerial ia în calcul cateva coordonate:

- Legea educației;
- Obiectivele strategice ale Universității din Oradea;
- Concurența între facultățile de profil din țară în ce privește diversitatea serviciilor și atragerea de potențiali studenți.

B. Obiective strategice specifice

1. **Învățământ**
2. **Cercetare științifică**
3. **Resurse umane**
4. **Baza materială**
5. **Alte obiective specifice**

1. Învățământ

În ceea ce privește învățământul, Decanul și echipa sa trebuie să facă toate demersurile ca programele de studiu să fie echilibrate din punct de vedere al numărului de studenți. Având în vedere numărul mic al absolvenților de liceu (și implicit al potențialilor candidați), trebuie sprijinite toate specializările prin organizarea unui program de popularizare al facultății mult mai larg și incisiv: postere, bannere, pliante, reclame audio-video, întâlniri cu elevii de liceu, promovarea facultății în mediul rural. Totodată trebuie promovată facultatea prin intermediul mediilor de socializare virtuale – pagina de Facebook a facultății trebuie îmbunătățită, creșterea activității sale, cu promovarea mai acerbă a activităților desfășurate în cadrul facultății. Tot în acest sens s-ar impune realizarea de materiale promoționale care să marcheze existența facultății în conștiința celui care optează pentru oferta educațională academică orădeană.

Activitatea didactică trebuie să respecte normele metodologice privind calitatea academică și standardele ARACIS.

- Crearea de abilități și competențe pentru toți studenții în concordanță cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior;

- Îmbunătățirea curriculumului atât pentru programele de licență, masterat și de doctorat existente în facultate, astfel încât acestea să fie tot timpul de actualitate și în pas cu cerințele pieței muncii;

- Datorită diversității programelor de studiu din cadrul Facultății de Protecția Mediului, dar care au ca bază de activitate biologia aplicată, se impune dezvoltarea și crearea de noi laboratoare integrate, atât didactice cât și de cercetare;

- Planul de învățământ pentru fiecare program de studiu de licență și de masterat trebuie să fie echilibrat, să conțină disciplinele de studiu conform normativelor ARACIS, dat și în concordanță cu specificul local. În acest sens se vor analiza planurile de învățământ, eliminând suprapunerile, reducând la limita normală numărul de ore pe săptămână și echilibrând raportul dintre activitatea de predare și practică;

- Statele de funcții. La întocmirea statelor de funcții se vor urmări acele deziderate care să asigure cea mai bună calitate a procesului de învățare, dar cu costurile cele mai reduse din punct de vedere financiar. Pentru aceasta se va analiza fiecare stat de funcții în parte (pe departamente), în ceea ce privește:

- mărimea grupelor,

- numărul de ore din postul de titular,
 - structura posturilor,
 - posturile scoase la concurs,
 - numărul de posturi vacante.
- Fișele de disciplină trebuie să fie cât mai bine structurate astfel încât informația să ajungă cât mai ușor la studenți și să reflecte cât mai bine cele mai importante și actuale informații;
- Asigurarea unei bune pregătiri a studenților se poate realiza numai pe baza materialelor de studiu puse la dispoziția acestora, motiv pentru care voi insista ca toți titularii de disciplină să aibă un suport de curs actualizat și publicat;
- Adaptarea ofertei educaționale la dinamica mediului socio-economic, iar pentru realizarea acestui deziderat se urmărește identificarea posibilităților de a asigura desfășurarea activității de practică în colaborare cu unitățile de profil;
- Extinderea colaborării cu instituții de învățământ și cercetare din străinătate;
- Compatibilizarea curriculei cu cele ale altor instituții de învățământ superior din țară și străinătate, în vederea asigurării recunoașterii creditelor;
- Asigurarea continuității în procesul de învățământ prin programe de masterat și doctorat pe domeniu, precum și programe de tip Lifelong Learning, cursuri postuniversitare, școli de vară etc.;
- Asigurarea transparenței și corectitudinii în evaluarea studenților și perfecționarea evaluării continue a acestora prin examinări și verificări pe parcursul semestrelor, realizarea de proiecte de către studenți, susținerea de referate, stimularea muncii în echipă etc.;
- Monitorizarea rezultatelor evaluării studenților după fiecare sesiune de examene;
- Analizarea rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor;
- Promovarea eficientă a ofertei burselor de studiu în străinătate pentru studenți; atribuirea corectă și transparentă a burselor; popularizarea performanțelor din rândul studenților (newsletter, aviziere, media ș.a.).

2. Cercetare științifică

Universitatea din Oradea este clasificată în categoria Universităților de Cercetare Avansată și Educație. Pentru menținerea acestei clasificări și pentru o cât

mai favorabilă ierarhizare națională și internațională a universității, este importantă explorarea și stimularea activității de cercetare din cadrul fiecărei facultăți. La nivelul Facultății de Protecția Mediului voi susține cercetarea științifică prin toate mijloacele avute la dispoziție:

- Voi sprijini și stimula colegii cadre didactice, indiferent de gradul didactic, să se înscrie în competiții naționale și internaționale pentru obținerea unui număr sporit de granturi finanțate;

- Vom face oferte de studii de specialitate și teme de cercetare entităților economice din zona noastră de influență, astfel încât prin munca de cercetare a specialiștilor și a studenților să putem găsi soluții și da răspunsuri acolo unde activitatea de producție și servicii o cere. În atingerea acestor scopuri vom menține și sprijini centrele de cercetare din cadrul facultății și, dacă se va simți nevoia, vom mai acredita și un alt centru de cercetare;

- Pentru a ușura munca persoanelor implicate în cercetare, vom face tot posibilul pentru a concentra aparatele și echipamentele în cadrul laboratoarelor integrate;

- Cercetarea științifică trebuie să fie și utilă și aducătoare de venituri pentru facultate, astfel, pe lângă solicitările partenerilor economici, vom continua demersurile pentru înființarea Laboratorului de analiza apei, a furajelor zootehnice și a alimentelor, acreditat RENAR, foarte necesar în zona de Vest a României;

- Cercetarea științifică nu reprezintă o activitate închisă, de aceea vom consolida legăturile cu facultățile partenere din țară și străinătate, încercând să lărgim aria contactelor dintre cadrele didactice prin teme comune de cercetare sau sprijin acordat atunci când este cazul;

- Toate rezultatele cercetării vor fi structurate și publicate în reviste cotate CNCS, iar cele două fascicule (Ingineria Mediului și Ecotoxicologie, Zootehnie și Tehnologii de Industrie Alimentară) ale Analelor Universității din Oradea, aparținând Facultății de Protecția Mediului, să-și mențină cotația B+ și BDI. Voi susține și pe viitor demersurile care urmăresc transformarea unei publicații a facultății noastre (Natural Resources and Sustainable Development) în Proceeding ISI/ ISI;

- Sprijin continuu pentru creșterea valorii manifestărilor științifice internaționale (conferințe, sesiuni de comunicări, congrese, workshop-uri etc.) desfășurate sub egida Universității din Oradea și a Facultății de Protecția Mediului,

prin publicații de valoare și invitarea unui număr tot mai mare de personalități din țară și din afara ei;

- Implicarea și stimularea studenților pentru a participa la competiții naționale și internaționale, cu lucrări științifice valoroase;
- Stimularea cercurilor studentești de cercetare și încurajarea cercetării interdisciplinare, parteneriatele profesor – student pentru dezvoltarea produselor cercetării.

3. Resurse umane

Buna desfășurare a activităților specifice din cadrul unei facultăți se poate realiza numai cu cadre didactice bine pregătite, care să satisfacă solicitările fiecărei specializări.

- În Statele de funcții ale Facultății de Protecția Mediului sunt un număr de 112 posturi ocupate de titulari. Fiind o facultate relativ nou înființată în 12.XI.1992, Facultatea de Protecția Mediului are programe de studiu cu personal didactic adecvat, dar trecerea timpului impune creșterea procentului de cadre cu grad didactic superior (profesor, conferențiar). Pe parcursul mandatului actual am insistat și susținut avansarea asistenților doctori la gradul didactic de șef de lucrări, iar în următorii patru ani voi urmări și sprijini avansarea la grade didactice superioare;
- La ora actuală, în cadrul facultății sunt cadre didactice de un ridicat nivel intelectual și profesional, care trebuie menținute și stimulate chiar din punct de vedere material, prin plata cu ora, prinderea lor în activități de cercetare renumerate și orice alte modalități ivite pe parcurs;
- Unul din obiectivele propuse este sprijinirea domeniului de Doctorat Agricultură, de aceea voi susține obținerea abilitării de către cât mai multe cadrele didactice din acest domeniu;
- Personalul didactic asociat va fi menținut la minimum necesar, încercând să apelăm la serviciile acestor cadre în condițiile în care sunt specialiști de mare valoare, iar informațiile pe care le pot furniza ar mări calitatea actului didactic;
- Personalul nedidactic și auxiliar va fi analizat în funcție de activitatea pe care o desfășoară, se va stabili concret sarcina fiecărui angajat, iar acolo unde se va constata că anumite servicii sau persoane nu sunt necesare, vor fi puse la dispoziția administrației centrale sau redistribuite pentru alte activități necesare.

4. Baza materială

Facultatea de Protecția Mediului își desfășoară activitatea în locația de pe B-dul. Gen. Magheru, nr. 26, împreună cu Facultatea de Drept.

- Amploarea activității desfășurate de facultatea noastră impune solicitarea și în viitor de noi spații necesare procesului de învățământ și cercetare;
- Realizând o analiză a clădirii, se constată că ar fi imperios necesară renovarea fațadei stradale; în acest sens voi continua insistențele la adresa forurilor responsabile pentru aprobarea și finanțarea necesare demarării lucrărilor de reabilitare;
- În vederea asigurării unei activități didactice moderne și de calitate se impune dotarea tuturor sălilor cu videoproiector, o unitate de calcul, ecran și table moderne;
- Pentru dotarea laboratoarelor voi încerca să achiziționăm aparatură de strictă necesitate pentru toate programele de studiu;
- Curtea facultății, în funcție de hotărârea Consiliului facultății, va fi amenajată în scop didactic sau ca parcare auto pentru personal, zona fiind ultracentrală, iar spațiile de parcare fiind foarte limitate;
- Intenționez să solicit Conducerii Universității posibilitatea ca în cadrul Facultății de Protecția Mediului să se amenajeze un laborator de gastrotehnie, acesta constituind o bază materială importantă pentru desfășurarea activităților practice cu studenții de la specializările Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism, Controlul și expertiza produselor alimentare, Tehnologia prelucrării produselor agricole, Zootehnie, Agricultură, Horticultură;
- Voi solicita fondurile necesare pentru construirea și dotarea unui adăpost pe specii de animale, în vederea obținerii calificativului "Încredere" pentru programul de studiu Zootehnie;
- Datorită faptului că baza materială înseamnă bani, vom face toate economiile posibile, vom încerca să aducem cât mai multe sponsorizări și vom pune spații la dispoziția firmelor care își fac reclamă pentru utilaje tehnologice specifice specializărilor noastre.

5. Alte obiective specifice

- Voi sprijini menținerea și realizarea legăturilor cu facultăți din țară și străinătate în vederea schimbului de cadre didactice și studenți;

- Se va menține și continua Simpozionul Internațional al Facultății de Protecția Mediului, făcându-l cât mai cunoscut în rândul cadrelor universitare de profil din țară și din străinătate;

- Voi face toate demersurile necesare astfel încât cadre didactice din Facultatea de Protecția Mediului să fie cooptate în consilii naționale, ca evaluatori și membrii în comisiile ARACIS, CNCS, etc.;

- Dacă pe parcursul mandatului 2016-2020 vor apărea specializări legate de profilul nostru de activitate și vor fi solicitări de specialiști pe piața muncii, voi propune autorizarea de funcționare provizorie a unor astfel de programe de studiu. De asemenea, vom iniția demersurile pentru aprobarea unui program de licență în limba engleză;

- Organizarea de întâlniri între conducerea facultății și reprezentanții studenților pentru îmbunătățirea comunicării și a procesului de învățământ, precum și pentru o informare corectă, abordare și rezolvare obiectivă și transparentă a problemelor cu care se confruntă studenții;

- Pentru buna desfășurare a activităților de practică se vor încheia convenții de colaborare cu unități economice, care să permită contactul direct al studenților cu activitatea propriu-zisă de producție și servicii;

- Consolidarea relațiilor tradiționale ale facultății, în special cu universități din UE, cu care există schimburi de studenți, cadre didactice, proiecte comune sau internaționale.



Acest plan managerial este fundamentat pe realitățile actuale care caracterizează Facultatea de Protecția Mediului, motiv pentru care m-am axat pe pragmatism, pe obiective realiste, respectiv pe un concept managerial bazat pe transparență și dialog.

Pentru optima realizare a obiectivelor propuse, consider că este necesar un climat de încredere și respect reciproc, pe care l-am cultivat și îl voi menține în continuare, în cadrul Facultății de Protecția Mediului, pe toată perioada mandatului.

Am încredere în potențialul acestei facultăți, de aceea voi depune toate eforturile ca Facultatea de Protecția Mediului să prospere, iar membrii comunității

didactice să se regăsească afectiv, emoțional și motivațional în viața academică a acestei instituții.

Declar că datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011.

Oradea,
9.V.2016

Prof. dr. ing. CHEREJI IOAN

