

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**  
**FACULTATEA DE PROTECȚIA MEDIULUI**  
**Departamentul: INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

# **PLAN MANAGERIAL**

**PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR DEPARTAMENT**

**Candidat: *Prof.univ.dr.ing. Gheorghe SARCA,***

**PERIOADA: 2015 - 2019**

## **PREMISE**

Universitatea din Oradea și departamentul de Ingineria Produselor Alimentare trebuie să își proiecteze obiectivele strategice pentru perioada următoare având în vedere că educația și cercetarea științifică sunt factori de creștere economică în toate țările, indiferent de nivelul de dezvoltare tehnologică. Capitalul uman condiționează capacitatea de inovare a unei țări, iar inovațiile și adaptările tehnologice sunt motoarele creșterii economice pe termen lung. Misiunea Universității din Oradea a fost și trebuie gândită, ca intersecție a educației, cercetării și inovării. Europa are nevoie de universități în care să se poată proiecta și optimiza procesele care conduc la societatea bazată pe cunoaștere, la atingerea obiectivelor stabilite privind creșterea economică durabilă, la locuri de muncă mai bune și la o coeziune economică și socială mai mare, în conformitate cu cele stabilite de Consiliul European la Lisabona (2000) și Barcelona (2002). La Conferința Miniștrilor Educației, care s-a desfășurat la Berlin în septembrie 2003, s-a recunoscut rolul fundamental jucat de universități și de organizațiile studențești în dezvoltarea Spațiului European al Învățământului Superior, și s-au stabilit următoarele priorități: dezvoltarea calității învățământului superior la nivel european, național și instituțional, prin dezvoltarea unor criterii reciproc împărtășite și asumarea responsabilității de către sistemele academice naționale; structurarea studiilor, prin adoptarea unui sistem bazat pe cicluri, a cărui implementare să pornească cel mai târziu în 2005; promovarea mobilității studenților și cadrelor didactice, care să contribuind astfel la crearea Spațiului European al Învățământului Superior; recunoașterea studiilor, prin adoptarea unui sistem ușor de înțeles, cu implementarea Convenției de recunoaștere de la Lisabona; realizarea parteneriatului cu studenții în construirea deciziilor; transformarea învățării permanente în realitate, prin contribuția instituțiilor academice.

## I. PRINCIPII MANAGERIALE ȘI DIRECȚII STRATEGICE ALE PROGRAMULUI MANAGERIAL

Activitatea managerială, a echipei de conducere a Departamentului de Ingineria Produselor Alimentare va avea următoarele caracteristici:

- *realism și dinamism al acțiunilor*, prin înscrierea lor în contextul legal și instituțional ce se conturează în urma aderării României la Uniunea Europeană, al intrării Universității din Oradea pe piață;

- *creativitate și flexibilitate* în procesul de conducere, prin promovarea și sprijinirea soluțiilor novatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților specifice. Toate propunerile de acțiune vor fi analizate prompt de echipa managerială împreună cu inițiatorii lor, pentru a determina valoarea și aplicabilitatea acestora;

- *coerența măsurilor*, astfel încât toate acțiunile să se subsumeze obiectivului fundamental al comunității academice, definit în cadrul universității;

- *centrarea preocupărilor pe calitatea activităților* de formare educațională, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților, dar și celorlalți beneficiari; evaluarea internă și externă a calității formării universitare și a cercetării științifice;

- *eficiența procesului managerial*, prin implicarea tuturor factorilor și a eșaloanelor decizionale, a cadrelor didactice, a studenților și a personalului auxiliar, în analiza și conducerea diferitelor activități, potrivit competențelor atribuite prin regulamentul de organizare și funcționare al Universității din Oradea;

- *transparență* în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă;

- *deschidere* în dialogul cu parteneri din mediul universitar și extrauniversitar, din țară sau străinătate.

### LINII DIRECTOARE ALE PROGRAMULUI MANAGERIAL

Liniile directoare ale programului managerial vor fi:

- îmbunătățirea spiritului de comunitate academică; realizarea unei atmosfere colegiale, prietenoase. Luarea tuturor deciziilor (statul de funcțiuni, promovare, salariul de merit, etc) se va face în urma dezbaterilor din cadrul departamentului; *persoană responsabilă: șeful de catedră*;
- dezvoltarea departamentului prin autorizarea/acreditarea de noi programe de studiu;
- atingerea standardelor europene universitare;
- angrenarea membrilor departamentului în elaborarea de proiecte de cercetare din cadrul PN II și a programelor Uniunii Europene;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- investigarea tendințelor de schimbare pe plan social-economic și adaptarea rapidă, la noile cerințe;

- lărgirea și întărirea colaborării internaționale actuale;
- îmbunătățirea activității de publicare a lucrărilor științifice;
- antrenarea studenților în proiectarea, conducerea și rezolvarea activităților în care aceștia sunt direct implicați sau au un interes direct;
- asigurarea unei comunicări corespunzătoare, atât în interiorul cât și în exteriorul departamentului (piața muncii).

## **II. OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI ALE DEPARTAMENTULUI INGINERIA PRODUSELOR ALIMENATRE**

### **2.1. Activitatea didactică**

În contextul internaționalizării în creștere a procesului didactic și de cercetare, programele și principalii actori, profesorii și studenții, trebuie să asigure reușita.

#### **2.1.1. Conținutul procesului de învățământ**

Reproiectarea continuă a planurilor de învățământ, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, cu prioritățile generate de integrarea în Uniunea Europeană și cu standardele internaționale.

În acest sens, se vor urmări:

- orientarea conținutului disciplinelor de învățământ către prioritățile formative și dezvoltarea creativității;
- înnoirea științifică permanentă a disciplinelor din curriculum;
- îmbunătățirea calității cursurilor predate, prin actualizarea permanentă a informațiilor;
- stimularea interesului studenților pentru studiul individual și munca de cercetare;
- extinderea profilurilor inter și multidisciplinare în scopul evitării unor specializări foarte înguste, care pot crea greutate absolvenților în găsirea unor locuri de muncă adecvate pregătirii lor;
- accentuarea caracterului practic, aplicativ, al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;
- legarea mai strânsă a procesului didactic de activitatea practică, de nevoile reale ale economiei de piață;

#### **2.1.2. Modernizarea tehnologiilor didactice**

- informatizarea sistemului de predare și evaluare
- dezvoltarea pregătirii personale, didactice și pedagogice, împletind experiența și rezultatele proprii, cu noile direcții și orientări manifestate pe plan european, adaptându-le la condițiile concrete locale;
- sporirea flexibilității în ceea ce privește mobilitatea orizontală a studenților, între diferite domenii, cu recunoașterea creditelor obținute anterior;

- dotarea sălilor de curs și lucrări practice cu materialul didactic necesar;
- extinderea preocupării pentru invitarea unor cadre didactice din străinătate, pentru a expune în fața studenților și a cadrelor didactice unele probleme de mare actualitate, în condiții de reciprocitate;
- preocuparea pentru îmbunătățirea conținutului manualelor universitare, prin editarea de material didactic actual și de înalt nivel științific;
- creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților prin teme de lucru, proiecte, etc,

### **2.1.3. Studii postuniversitare**

#### **Studii de master**

- îmbunătățirea calității planurilor de învățământ la masterul Siguranță și Securitate Alimentară
- susținerea unor masterate în parteneriat cu agenții economici, alte instituții publice sau private, cu universități din țară sau străinătate

### **2.1.4. Formarea continuă**

Pe lângă misiunea fundamentală de formare inițială, departamentul Ingineria Mediului trebuie să devină furnizoare de formare continuă. Această cerință include formarea de noi competențe pe domeniile științifice și tehnice de vârf și reactualizarea permanentă a competențelor dobândite în procesul formării inițiale.

Formarea continuă trebuie dezvoltată:

- în sistem modular, flexibil, adaptabil la cerințele și posibilitățile cursanților sau ale agenților economici;
- cu asigurarea de condiții de acces flexibile;
- cu deschidere către industrie sau către nevoile de dezvoltare personală, având în vedere problemele majore ale societății, privind dezvoltarea durabilă, managementul riscului, asigurarea calității, dezvoltarea locală și regională.

## **2.2. Cercetarea științifică**

În ce privește cercetarea științifică, planul managerial vizează următoarele:

- Sprijinirea tuturor membrilor departamentului la întocmirea de noi proiecte de cercetare din PN II.
- Asigurarea condițiilor necesare realizării în bune condiții a proiectelor în derulare;
- Participarea cu proiecte la licitațiile publice organizate în cadrul programelor Uniunii Europene. Extinderea colaborării internaționale atât în cadrul Uniunii Europene cât și în afara acesteia;
- Îmbunătățirea colaborării cu mediul privat și realizarea de parteneriate în vederea implementării și diseminării rezultatelor de cercetare;
- Încurajarea valorificării rezultatelor de cercetare în articole ISI și BDI;
- Susținerea realizării anuale a simpozionului „Risk Factors for Environment and Food Safety”

- Publicarea bianuală a Analelor Facultății de Protecția Mediului, fascicula Protecția Mediului, revistă categoria B+ CNCSIS;
- Valorificarea rezultatelor proprii de cercetare în cadrul cursurilor publicate;
- Omologarea și brevetarea rezultatelor de cercetare;
- Susținerea bunei funcționări a „Centrului de cercetare a factorilor de risc pentru agricultură, silvicultură, mediul înconjurător și siguranță alimentară” și transformarea acestuia în centru de excelență a CNCSIS.

### **2.3. Probleme studențești**

În această direcție, se are în vedere promovarea unui dialog permanent cu studenții, precum și realizarea unui parteneriat academic, prin:

- Dezvoltarea unei politici de recrutare a studenților, în conformitate cu misiunea și obiectivele facultății bazată pe o mediatizare intensă și pe proiecte care au ca scop captarea interesului absolvenților de liceu pentru specializările departamentului și a Facultății de Protecția Mediului.
- Dezvoltarea și implementarea unui sistem informatic care să faciliteze colaborarea student-profesor (evidență a notelor, suport didactic în formă electronică, grup de discuții).
- Facilitarea unei mai bune conlucrări cu reprezentanții studenților;
- Sprijinirea, în continuare, a activității organizațiilor studențești, precum și promovarea perceperii acestora ca participante active la viața universitară;
- Promovarea, la nivelul departamentului, a unei strategii de câștigare a încrederii tuturor studenților prin conduită ireproșabilă, dorință de autodepășire, respect față de colegi etc.
- Asigurarea serviciilor sociale studențești, atât în vederea susținerii obiectivelor instituționale, cât și a sprijinirii studenților în îndeplinirea obligațiilor universitare;
- Dezvoltarea unor programe diferențiate și diversificate de activități în afara procesului de învățământ, pentru satisfacerea nevoilor și intereselor studenților;
- Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor din lucrările prezentate într-un simpozion științific studențesc al departamentului
- Schimb de experiență și simpozioane științifice comune cu studenții Universității din Debrecen, Ungaria;
- Extinderea colaborării internaționale;
- Asigurarea practicii în unități specializate de prestigiu.

### **2.4. Promovarea și perfecționarea resurselor umane**

Resursele umane reprezintă pentru orice instituție un factor determinant. Ca urmare, promovarea și perfecționarea continuă a resurselor umane sunt obiective majore. Pentru atingerea acestor obiective, sunt necesare:

- Sprijinirea excelenței academice, prin recompensare salarială și non-salarială;

- Implicarea în obținerea de burse de documentare pe obiective concrete: elaborare de manuale, lucrări aplicative, proiectarea de noi discipline etc.;
- Atragerea pentru cariera didactică a celor mai performanți tineri;
- Facilitarea demersurilor pentru obținerea, de către studenți și cadre didactice, a burselor de studii, de masterat, de studii doctorale și post-doctorale, de cercetare etc.;
- Promovarea schimburilor academice cu universități partenere din țară și din străinătate;
- Descoperirea și eliminarea oricăror forme de corupție;

### **2.5. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale și a patrimoniului**

Pentru a ajunge să atingem majoritatea dezideratelor de mai sus este necesară o bază material adecvată și bine administrată. În acest sens propunerile mele sunt:

- ✓ reabilitarea spațiilor de învățământ, în vederea asigurării condițiilor normale pentru desfășurare procesului didactic;
- ✓ dezvoltarea bazei materiale, a dotărilor aferente laboratoarelor pe baza finanțării din fonduri MEC, precum și din proiectele de cercetare câștigate
- ✓ punerea în funcțiune a liniilor de lapte, carne și panificație și asigurarea continuității procesului de microproducție

*Prof.univ.dr.ing. Gheorghe SARCA*

