

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE PROTECȚIA MEDIULUI

Departamentul: INGINERIA MEDIULUI

PLAN MANAGERIAL PENTRU FUNCȚIA DE

Director de departament

2019-2023

Conf. Univ. Dr. Laslo Vasile

Oradea, 2019

CUPRINS

PREAMBUL	3
1. Motivația candidaturii.....	3
2. Premise pozitive și negative.....	3
3. Aprecieri privind situația actuală.....	4
4. Obiective	
A. Acțiuni privind studenții.....	5
B. Acțiuni în domeniul cercetării.....	5
C. Acțiuni în domeniul ridicării calității învățământului.....	5
D. Managementul instituțional și finanțarea.....	6
E. Prestigiul științific al departamentului.....	7
F. Cooperare internațională.....	7
G. Relația cu mediul socio- economic.....	7
H. Probleme sociale.....	7
5. Concluzii și aprecieri finale.....	8

PREAMBUL

a) Conform Legii Educației Naționale (Legea nr. 1/2011 actualizată, publicată în Monitorul Oficial nr. 18 din 10.01.2011 și consolidată cu modificările OUG nr. 81/2016 în Monitorul Oficial 943/2016 și conform prevederilor Cartei Universității din Oradea, directorul de departament realizează managementul operational al departamentului. Este ales prin vot universal direct și secret al personalului didactic și de cercetare titular. În exercitarea acestei funcții este ajutat de Consiliul departamentului. Directorul de departament răspunde de:

- 1) planurile de învățământ;
- 2) statele de funcții;
- 3) managementul cercetării;
- 4) calitatea activității didactice;
- 5) managementul financiar al departamentului;
- 6) alte atribuții stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al fiecărui departament.

Competențele decizionale ale Consiliului departamentului sunt următoarele:

- 1) inițiază propuneri privind noi programe de studii;
- 2) elaborează statele de funcții;
- 3) coordonează activitatea didactică pentru programele de studii arondate și activitatea de cercetare;
- 4) propune scoaterea la concurs a posturile didactice și de cercetare;
- 5) propune comisiile de concurs pentru posturile didactice și de cercetare;
- 6) îndeplinește și alte atribuții stabilite în regulamentul propriu.

Prezentul Plan Managerial se dorește a fi o extensie la realizările acumulate până în prezent, având ca principal obiectiv structurarea unui sistem de învățământ superior ancorat în problematica prezentului și compatibil cu învățământul superior european.

Prezentul Plan Managerial se dorește a fi o continuare la realizările de până acum ale departamentului, având ca principal obiectiv structurarea unui sistem de învățământ superior specializat și ancorat în problematica prezentului și compatibil cu învățământul superior european.

1. MOTIVAȚIA CANDIDATURII

- a) Vechime neîntreruptă în universitate, din martie 2002 până în prezent;
- b) Dorința de a pune în slujba instituției în care lucrez, de pe poziții decizionale, întreaga experiență acumulată în 34 de ani de activitate ca manager și cercetător.
- c) Competențe câștigate în domeniul coordonării activităților de cercetare științifică a elaborării și finalizării unor proiecte de cercetare
- d) Experiență anterioară pe aceeași funcție
- e) Experiență în munca de coordonare a unor activități studențești

f) Titlul de doctor în științe, din 1998 .

2. PREMISE POZITIVE ȘI NEGATIVE

Sintetizând, consider că punctele tari și punctele slabe ale departamentului sunt următoarele:

- (+) Existența unui cadru legislativ care permite desfășurarea unui învățământ universitar performant, de nivel european;
- (+) O bază materială în dezvoltare, adecvată profilului ;
- (+) Acces facil la informații;
- (+) Un colectiv competent, atașat de studenți ;
- (-) Reducerea progresivă a numărului de studenți înmatriculați, în ultimii ani ca urmare a scăderii promovabilității la Bacalaureat;
- (-)Rata de abandon relativ ridicată și lipsa de motivație față de procesul educațional manifestată de o parte dintre studenți;
- (-)Creșterea costurilor educației;
- (-) Tendința de finanțare a studiilor cu taxe ;
- (-) Prezența pe piața universitară a unor oferte mai atractive decât cele oferite de instituția noastră;
- (-) Dificultăți în asigurarea numărului de studenți necesari începerii unui nou proces de învățământ;

3. APRECIERI PRIVIND SITUAȚIA ACTUALĂ

Elaborarea unei strategii de dezvoltare a Departamentului de Ingineria Mediului presupune o analiză obiectivă a stării actuale în domeniul academic și managerial. Pe baza concluziilor acestei analize pot fi definite obiectivele și prioritățile pe termen scurt, mediu și lung ale departamentului.

Consider că în ultimii ani, activitatea desfășurată în departament s-a remarcat prin câteva trăsături distincte:

- Existența unei strategii coerente în ce privește îmbunătățirea nivelului de dotare și a condițiilor de desfășurare a laboratoarelor;
- O colaborare bună între membrii departamentului la realizarea unor proiecte de cercetare și de interes comun ;
- O activitate de cercetare axată, în ansamblul ei, pe teme de cercetare actuale, materializată prin publicarea unui număr important de lucrări științifice și participări la conferințe;
- Participarea unor membrii din departament în diverse organisme de conducere administrative la nivelul universității;
- Colaborări acceptabile cu comunitatea locală, mediul mass-media și administrativ;
- Perfecționarea profesională continuă ca urmare a modificărilor planurilor de învățământ și a numărului mare de discipline.

- O participare modestă a membrilor departamentului la depunerea și implementarea unor proiecte alături de alte instituții;

În conformitate cu cele prezentate mai sus apreciez că principale obiective strategice, operaționale și executive sunt următoarele:

4. OBIECTIVE

Obiective strategice:

- Creșterea, respectiv menținerea numărului de studenți la specializarea departamentului (nivelul licență) și ocuparea locurilor la cele 2 specializări de masterat;
- Diversificarea activităților didactice și extra-didactice pentru studenți;
- Atingerea unui nivel calitativ al activității didactice și de cercetare similar cu cele mai performante standarde;
- Punerea unui accent mai mare pe practica studenților prin stabilirea de noi convenții de colaborare cu unitățile de profil, societăți comerciale, firme private, etc.,
- Întocmirea Dosarului de reacreditare pentru programul de licență
- Cultivarea unui climat de muncă bazat pe responsabilitate individuală și colaborare;
- Creșterea nivelului de vizibilitate a revistei departamentului
- Îndeplinirea obiectivelor strategice prezentate presupune îndeplinirea următoarelor obiective operaționale orientate către următoarele domenii:

1. Obiective operaționale și executive:

A. Acțiuni privind studenții:

1. Cointeresarea studenților la o pregătire ritmică pentru reducerea abandonului pe durata școlarizării prin:
 - analiza programelor analitice, corelarea disciplinelor, actualizarea și modernizarea lor, atât din punct de vedere al conținutului cât și a formei de predare;
 - asigurarea cu material didactic: cursuri, îndrumătoare, studii de caz pentru toate disciplinele din planurile de învățământ;
 - atragerea studenților în activități creative și de cercetare extra-didactice cu un accent deosebit pe cercurile studențești;
2. Îmbunătățirea, diversificarea și promovarea ofertei educaționale a departamentului, prin:
 - implicarea cadrelor didactice în procesul de orientare școlară la nivelul liceelor (în mod special a celor de profil) prin desfășurarea unor acțiuni de informare;
 - întocmirea unei baze de date statistice privind opțiunile absolvenților realizate la liceele avute în vedere;
 - dezvoltarea unor parteneriate cu liceele din zona de interes prin organizarea unor campanii de promovare și a unor manifestări științifice comune (simpozioane);

3. Crearea unui sistem informativ privind ofertele de locuri de muncă/plasamente profesionale pentru absolvenți, prin monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii;

B. Acțiuni în domeniul cercetării.

1. Identificarea unor noi surse de finanțare a învățământului și cercetării cum ar fi:

- participarea cu proiecte la programe internaționale
- depunerea de proiecte și contracte de cercetare finanțate din surse bugetare sau europene;
- inițierea unor contracte de cercetare finanțate de agenții economici din zonă;

2. Ridicarea nivelului calitativ al cercetării științifice, prin:

- redefinirea și actualizarea unor direcții de cercetare;
- dotarea spațiilor și laboratoarelor departamentului la nivelul cerințelor actuale astfel încât să permită o activitate didactică și de cercetare modernă și performantă;
- susținerea cercetării în domeniile solicitate de mediul de afaceri și de tendințele actuale europene;

C. Acțiuni în domeniul ridicării calității învățământului

1. Actualizarea programelor de studii potrivit reglementărilor ARACIS și **compatibilizarea** acestora cu cele de nivel național și internațional;

2. Elaborarea documentației de evaluare în perspectiva viitoarei reacreditări;

3. Intensificarea mobilităților profesionale pentru cadrele didactice și studenți :

4. Creșterea nivelului de pregătire profesională a studenților prin:

- implementarea metodologiei de desfășurare a proiectelor, lucrărilor de licență și disertație pe parcursul fiecărui an universitar;
- stabilirea obiectivă a nivelului minimal de cunoștințe ale studenților în vederea promovării examenelor prevăzute în programul de studii;
- motivarea profesională a studenților printr-un contact mai strâns cu unitățile descentralizate și cu mediul privat;
- acordarea, în continuare, a unei atenții sporite activității practice ale studenților;
- implicarea întregului personal al departamentului în coordonarea studenților și masteranzilor pentru elaborarea lucrărilor de licență și dizertație;

5. Eficientizarea procesului de învățământ prin:

- diversificarea activităților desfășurate în cercurile studentești;
- asigurarea materialelor didactice pe suport electronic și inserarea în pagina WEB a departamentului
- schimburi de experiență cu departamente de același profil din țară și străinătate;

D. Management instituțional și finanțare

1. Adaptarea managementului la nivelul departamentului pentru încadrarea în fondurile alocate din finanțarea de bază;

2. Menținerea unei atmosfere de transparență, colegialitate și respect, la toate nivelele prin:

- întocmirea fișelor postului pe un model general elaborat;
- luarea hotărârilor fundamentale prin consultare și consens ;
- transparența actului decizional prin - convocarea membrilor departamentului la luarea deciziilor esențiale ori de câte ori situația o impune;
- dezvoltarea sistemului de informare curentă a membrilor departamentului prin sistemul e-mail.

3. Implicarea tuturor membrilor catedrei în alcătuirea Statului de funcții luând în considerare propuneri de:

- oferte de curs ale membrilor catedrei pentru alcătuirea Statului de funcții;
- inițiative extrașcolare ale membrilor catedrei (granturi, manifestări științifice, lansări de carte);

4. Reprezentarea intereselor membrilor departamentului la toate nivelurile cu respectarea legalității.

5. Elaborarea, de către fiecare membru al departamentului, a materialelor didactice strict necesare învățământului:

- programa analitică și fișa disciplinei aferente pentru fiecare disciplină predată;
- bază de curs, pentru fiecare disciplină predată;
- materiale pentru laborator sau seminar;

E. Prestigiul științific al departamentului

1. Creșterea nivelului științific al revistei departamentului "Natural Resources and Sustainable Development" prin indexarea și în alte baze de date internaționale, obiectivul important pentru următorii 2 ani fiind indexarea revistei în Scopus.

2. Inițierea unor relații de cooperare în domeniul cercetării științifice cu cadre didactice din entități similare din țară și străinătate și încheiere de acorduri în acest sens.

3. Intensificarea cercetării științifice prin constituirea unor echipe de cercetare interdisciplinară și publicarea de articole în reviste indexate în baze naționale și internaționale.

4. Se va continua realizarea de sesiuni de comunicări științifice și conferințe internaționale anuale pentru cadrele didactice și pentru studenți.

5. Menținerea și creșterea prestigiului departamentului, prin interacțiune și cooperare eficientă cu mediul economic, social și academic la nivel local, național și internațional;

F. Cooperare internațională

1 -Sprijinirea participării la programe de studii, schimburi de experiență și mobilități susținute de CE (Erasmus, CEEPUS și alte programe europene derulate prin UO, programele internaționale derulate la nivel guvernamental ,etc.).

2. Extinderea, adâncirea și multiplicarea relațiilor internaționale cu alte universități pe domeniile cercetare, publicistică, educație și formare.

G. Relația cu mediul social și economic

1. Departamentul va desfășura activități care să creeze o imagine reală și completă a competențelor și resurselor de care dispune departamentul în vederea valorificării acestora în parteneriate și contracte de colaborare, cercetare, consultanță sau asistență.

H. Problemele sociale

1. Va fi promovată o politică de protecție deschisă și apropiată de problemele sociale ale membrilor departamentului și studenților.

2. Departamentul va sprijini activitățile studenților din facultate în măsura în care se încadrează în preocupările specifice unui mediu academic.

5. CONCLUZII ȘI APRECIERI FINALE

Orientarea managerială propusă este axată pe aspecte conceptuale și strategice. Ducerea acestora la îndeplinire implică o exercitare interactivă a conducerii, transparența actului decizional, competență colectivă și comportamente proactive. Planul Managerial prezentat este perfectibil, deschis la nou și la sugestii din partea membrilor departamentului. Atingerea acestor obiective este posibilă numai cu sprijinul și implicarea întregului colectiv profesoral, a studenților și a conducerii facultății.

Am certitudinea că obiectivele propuse în acest plan managerial asigură, în mod realist, continuitatea în dezvoltarea departamentului.

Conf. univ. dr. Laslo Vasile

