



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**PROGRAM MANAGERIAL
2021-2024
PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE
DECAN A FACULTĂȚII DE PROTECȚIA
MEDIULUI**

Candidat

Conf. Univ. dr. ing. CRISTINA MARIA MAERESCU

Funcția: Decan

Octombrie 2021

Motto: "Nimic nu este posibil fără oameni; nimic nu durează fără instituții." (Jean Monnet)

Cuprins

Introducere.....	3
Contextul general de realizare a programului managerial 2021-2024	5
Obiective generale (strategice) ale mandatului	6
Obiective specifice.....	7
Dezvoltare didactică și legătura cu studenții.....	7
Dezvoltare științifică	9
Digitalizare	10
Dezvoltare administrativă și resurse financiare	10
Sporirea prestigiului național și internațional al facultății	11
Managementul calității	12
Concluzii.....	12
Surse bibliografice	13

Introducere

Programul Managerial realizat pentru perioada 2021-2024, este elaborat în concordanță cu principiile de dezvoltare ale Universității din Oradea, așa cum sunt prezentate în Programul Managerial 2020-2024 al rectorului prof.univ.dr. habil Constantin Bungău, respectiv cu Carta Universității. Se urmărește astfel, armonizarea dezvoltării Facultății de Protecția Mediului cu cea a Universității din Oradea, în fapt o continuare a eforturilor depuse anterior de conducerea facultății, respectiv acolo unde situația o impune o îmbunătățire a direcțiilor de dezvoltare în scopul sporirii vizibilității acesteia atât la nivel local, regional cât mai ales național și internațional.

Totodată, acesta este elaborat conform legislației în vigoare și anume Legea nr. 1/2011 a educației naționale, actualizată.

Funcția de decan presupune o foarte mare responsabilitate din punct de vedere legal, întrucât decanul este reprezentantul legal al facultății și este răspunzător pentru managementul și conducerea acesteia. Atribuțiile decanului sunt reglementate de Carta Universității din Oradea în vigoare la momentul actual, aprobată prin HS 49/ 13.05.2019, Capitolul 7.3, Art. 57, iar decanul răspunde, pentru activitatea desfășurată, în fața rectorului, a Consiliului facultății și a Consiliului de administrație.

Funcția presupune de asemenea importante calități de relaționare și implică o doză mare de empatie și de abilități foarte bune de comunicare cu toate părțile relevante din cadrul procesului educațional.

Decanul facultății este în același timp un mediator, un constructor, un vizionar, un strateg, un bun organizator și un bun conducător, fiind în același timp un profesionist în domeniul de activitate avut.

Facultatea de Protecția Mediului, este o facultate în care, la momentul actual funcționează 11 (unsprezece) programe de studii licență, toate programele sunt acreditate, după cum urmează:

- Agricultură;
- Controlul și expertiza produselor alimentare;
- Exploatarea forestiere;
- Horticultură;
- Inginerie și management în alimentație publică și agroturism;
- Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice;
- Peisagistică;
- Ingineria prelucrării lemnului;
- Silvicultură;
- Tehnologia prelucrării produselor agricole;

- Zootehnie.

Alături de programele de studii licență prezentate anterior, în cadrul facultății funcționează și 7 (șapte) programe de masterat:

- Valorificarea durabilă a resurselor pădurii;
- Tehnologii moderne în exploatațiile agricole și zootehnice;
- Tehnologii horticole moderne;
- Managementul situațiilor de urgență, crizelor și dezastrelor în agricultură, silvicultură și industria alimentară;
- Ingineria mediului și securitate în muncă;
- Siguranță și securitate agroalimentară;
- Managementul unităților de turism și alimentație publică.

Atât programele de studiu de licență cât și programele de master sunt adaptate ca și conținut nevoilor actuale de specialiști ale mediului economic, acestea fiind coroborate totodată cu direcțiile de dezvoltare de la nivelul Uniunii Europene.

Argumente în favoarea candidaturii

- Vechime neîntreruptă în cadrul Universității din Oradea, Facultatea de Protecția Mediului, din anul 1996 până în prezent;
- Director departament Zootehnie și Agroturism din anul 2012 - până la data de 1 septembrie 2021, perioadă în care am elaborat și susținut documentațiile aferente acreditării programelor de studii licență și master, îmbunătățind în mod constant activitățile didactice și de cercetare desfășurate în cadrul departamentului;
- Membru activ în Consiliul Facultății din anul 2004 până în prezent;
- Membru în Senatul Universității din Oradea începând cu anul 2020;
- Director și membru în cadrul proiectelor de cercetare desfășurate la nivelul Universității;
- Membru în colectivul de redacție al Analelor Universității din Oradea, Fascicula *Ecotoxicologie, Zootehnie și Tehnologii de Industrie Alimentară*;
- Formare continuă în domeniul de activitate, respectiv în management.

Totodată, consider că este important să menționez că nu am primit niciodată sancțiuni de orice tip (juridică sau disciplinară) în activitatea desfășurată (didactică, științifică, administrativă). De asemenea, nu sunt în nicio situație de incompatibilitate cu funcția de decan.

Contextul general de realizare a programului managerial 2021-2024

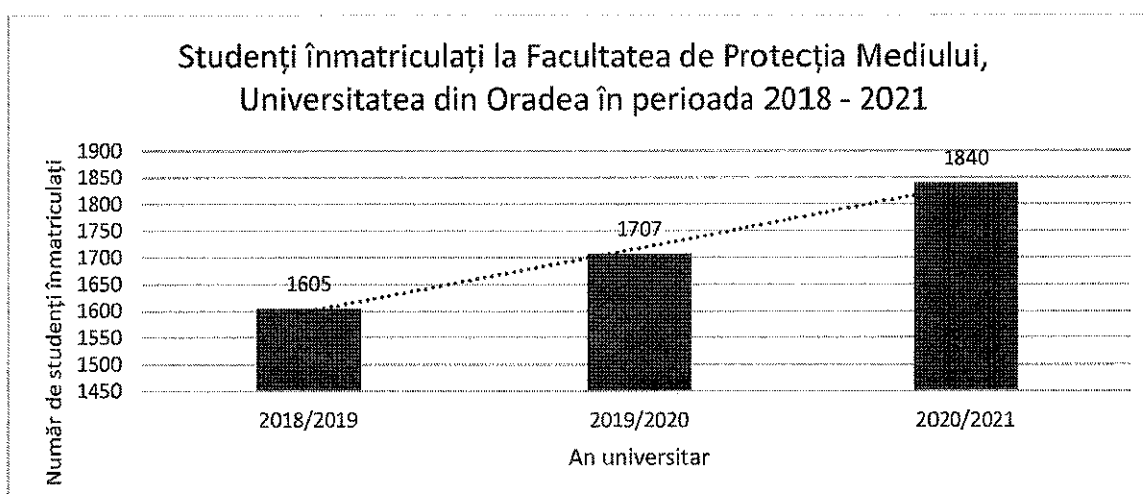
Acest program managerial este adaptat specificului Facultății de Protecția Mediului, una din cele mai dinamice și puternice facultăți din cadrul celor 15 care funcționează sub egida Universității din Oradea.

Programul ține seama de Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității din Oradea pentru perioada 2021 – 2025 aprobat în ședința de Senat din data de 28 ianuarie 2021. Este important să subliniez faptul că obiectivele facultății nu pot fi realizate decât dacă sunt în armonie cu obiectivele Universității, fiind nevoie de o relație strânsă și productivă între conducerea facultății și cea a universității.

De asemenea în elaborarea prezentului Program Managerial s-a ținut seama de orientările strategice din *Memorandumul privind implementarea Proiectului „România Educată” și aprobarea priorităților în reforma sistemului național de educație* menite a duce printre altele, pe termen lung (2030), la sporirea calității și atractivității învățământului superior (Capitolul III.4, pag. 6)

Un accent important va fi pus pe rolul Facultății noastre în susținerea tranziției verzi și digitale prin includerea dimensiunii verzi și a celei digitale în dezvoltarea organizațională plecând de la adoptarea, în februarie 2021, a „Rezoluției Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)”.

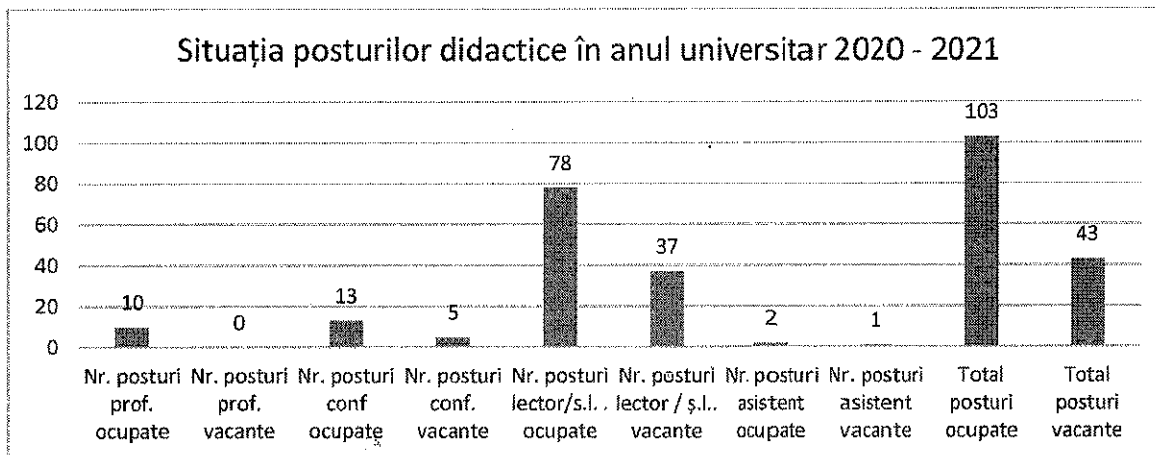
Totodată acest program managerial vine pe fondul unei sporiri a numărului de studenți înmatriculați la Facultatea noastră, tendință care trebuie menținută dar mai ales accelerată.



Sursa: Prelucrare după Anexa 3.1 a Planului strategic de dezvoltare instituțională a Universității din Oradea pentru perioada 2021-2025

Un aspect pe care îl consider nefavorabil în acest context este reprezentat de scăderea anuală a numărului de absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, situație ce poate avea pe viitor un impact nefavorabil asupra numărului de studenți ai Facultății de Protecția Mediului.

De asemenea un alt element în actual context este dat de situația posturilor didactice în anul universitar 2020 – 2021, de repartizarea lor și de nevoia echilibrării structurii.



Sursa: Prelucrare după Anexa 5.1 a Planului strategic de dezvoltare instituțională a Universității din Oradea pentru perioada 2021-2025

Merită menționat faptul că prezentul Proiect managerial reprezintă o continuitate și în aceeași timp o dezvoltare a Planului managerial pentru candidatura la funcția de decan în cadrul Facultății de Protecția Mediului 2020 – 2024, întrucât o construcție instituțională sustenabilă are nevoie de asemenea de stabilitate și de continuarea proiectelor începute și nu de o constantă „reinventare a roții”. Totodată acolo unde este cazul sunt aduse modificări ce țin cont de dezvoltarea Universității așa cum a fost prezentată în planul strategic 2021-2025.

Obiective generale (strategice) ale mandatului

Obiectivele generale (strategice) ale mandatului de decan al Facultății de Protecția Mediului trebuie să fie în armonie cu obiectivele strategice ale Universității din Oradea, adaptate însă specificului facultății noastre. Aceste obiective, enunțate mai jos, sunt obiective care trebuie și pot suferi modificări și adaptări pe parcursul mandatului, în urma consultării și a feedback-ului oferit de cadrele didactice, de studenți dar și de provocările și oportunitățile aduse de viitor.

Ca și obiective generale (strategice) menționez:

- 1) Constanta îmbunătățire a indicatorilor responsabili de clasificarea programelor de studiu precum și facilitarea și crearea unui ecosistem de sprijin pentru cadrele didactice ale

facultății în vederea îndeplinirii criteriilor de conferire a titlurilor didactice. Se dorește menținerea și dezvoltarea unui proces de învățământ adaptat viitorului, centrat pe student și în linie cu cerințele pieței muncii. Totodată atingerea și menținerea unei poziții de vârf în ierarhia programelor de studii este esențială.

- 2) Promovarea activă a Facultății de Protecția Mediului în scopul creșterii prestigiului, a sporirii vizibilității, a reputației educaționale și de atragere a unui număr sporit de candidați. Se va urmări o promovare intensă în rândul liceelor de specialitate, a mediului agronomic și de mediu și nu numai.
- 3) Dezvoltarea și crearea de noi parteneriate cu facultăți similare, cu parteneri din mediul economic, cu organizații profesionale și din societatea civilă, și cu institute de profil și nu numai, din țară și din străinătate, pentru a spori calitatea procesului educațional și a nivelului cercetării științifice.

Obiective specifice

Obiectivele generale (strategice) enunțate anterior vor fi dezvoltate printr-o serie de obiective specifice dezvoltate prin activități menționate în cadrul subcategoriilor de mai jos.

Dezvoltare didactică și legătura cu studenții

1. Sporirea gradului de satisfacție a studenților față de actul educațional și continua dezvoltare a învățământului centrat pe student și nevoile sale care anticipează evoluțiile pieței muncii.
2. Eficientizare colaborării interne între departamentele facultății prin creionarea de proiecte comune menite a consolida facultatea în ansamblul său, crearea unui mediu de lucru academic stimulativ pentru activitățile de cercetare și predare și sporirea importanței facultății în cadrul Universității din Oradea și în rândul facultăților similare din țară.
3. Conștientizarea de către studenți a necesității continuării pregătirii profesionale prin înscrierea la programele de master și de doctorat desfășurate sub egida facultății în scopul sporirii nivelului lor profesional.
4. Consilierea studenților pentru atingerea potențialului lor academic maxim și cooptarea celor interesați în buna desfășurare a procesului didactic și de cercetare respectiv identificarea celor cu potențial ridicat și încurajarea includerii lor în proiecte de cercetare.
5. Selectarea de personal didactic și de cercetare din regiune, din țară și din afara țării.
6. Încurajarea unui mediu didactic bazat pe libertate academică, onestitate și integritate, excelență, profesionalism, comunicare, diversitate și colegialitate.

Aceste obiective specifice vor fi dezvoltate prin activități așa cum sunt prezentate mai jos:

- Studenții, masteranzii și doctoranzii vor avea acces la informații corespunzătoare conforme Planurilor de învățământ și cerințelor pieței muncii prin activități precum:
 - Direcționarea programelor de învățământ către prioritățile identificate și către dezvoltarea creativității și a autonomiei personale.
 - Programe analitice armonizate cu cerințele standardelor naționale și internaționale.
 - Încurajarea activităților de cercetare-individuală ale studenților prin implicarea lor în realizarea de proiecte, referate etc. și rafinarea metodelor de transmitere a cunoștințelor utile în pregătirea sau activitatea lor ulterioară.
 - Identificarea și menționarea competențelor transversale și profesionale în cadrul Fișelor disciplinelor.
 - Continua dezvoltare a practicii de specialitate și asigurarea echivalenței dintre pregătirea teoretică și cea practică prin programe de practică de substanță, realizate în parteneriat cu mediul de profil relevant.
 - Sporirea importanței activității de cercetare individuală și de grup în evaluarea studenților, de-a lungul anilor de studiu dar și cu prilejul finalizării procesului didactic.
 - Asigurarea unui flux de comunicare constant, corect și la timp a studenților cu privire la situația lor școlară și la alte date de interes pentru ei prin toate mijloacele aflate la dispoziție.
- Atragerea și promovarea de resurse umane competente și echilibrarea din punct de vedere al mediei de vârstă și a echilibrului de gen a corpului didactic.
- Elaborarea și diseminarea corespunzătoare a chestionarelor de evaluare a activității didactice respectiv interpretarea corectă a rezultatelor și implementarea măsurilor care se impun în urma acestui proces de analiză.
- Se va urmări și sporirea activității de consiliere și de tutorat a studenților spre a se asigura sprijinirea celor care au îndoieli cu privire la capacitatea lor de a finaliza programele de studiu și a sporirea astfel gradul de finalizare a studiilor.
- Se va încuraja activitatea de voluntariat și maniera de utilizare a experienței practice dobândite în cadrul programelor de studiu.
- Va fi în continuare stimulată participarea la programe de mobilități și la alte forme de schimburi internaționale și naționale.
- Se va urmări identificarea celor mai bune mijloace de orientare și sprijinire în carieră a studenților respectiv va fi sporit contactul cu absolvenții facultății în vederea constituirii unei veritabile comunități de alumni care să sprijine facultatea.

- Menținerea și dezvoltarea programului de doctorat Agricultură.

Dezvoltare științifică

1. Încurajarea activităților de cercetare armonizate cu tendințele naționale și europene respectiv sprijinirea cadrelor didactice în vederea atragerii de noi granturi și proiecte de cercetare.
2. Sprijinirea cadrelor didactice în vederea participării la evenimente naționale și internaționale de interes și facilitarea publicării de articole și cărți de specialitate pentru îndeplinirea de-o manieră accelerată a criteriilor de acordare a titlului didactice.
3. Dezvoltarea colaborării cu instituții și organizații naționale și internaționale pentru promovarea facultății, dezvoltarea de proiecte interdisciplinare și sporirea expertizei științifice.

Aceste obiective specifice vor fi dezvoltate prin activități precum:

- Stimularea colaborării interdisciplinare și interdepartamentale prin crearea de colective mixte care să elaboreze candidaturi pentru diferite granturi naționale și internaționale.
- Promovarea de parteneriate de cercetare cu diverse organizații și instituții relevante din țară și din străinătate pentru atragerea de finanțare și participarea la proiecte de cercetare.
- Gestionarea integrată a activității de cercetare științifică la nivel de facultate.
- Sprijinirea publicării rezultatelor cercetării cadrelor didactice în reviste cotate ISI (de preferință) sau indexate în baze de date internaționale, cu factor de impact ridicat, vizibile în Web of Science și Scopus
- Încurajarea participării la conferințe și alte manifestări științifice internaționale și naționale relevante.
- Urmărirea creșterii indicilor Hirsch în Web of Science, Scopus respectiv Google Scholar pentru toate cadrele didactice de la nivelul facultății;
- Dezvoltarea publicațiilor facultății și publicarea online a rezultatelor cercetării cadrelor didactice. Se va încuraja continuarea includerii publicațiilor facultății în diverse baze de date internaționale relevante.
- Identificarea de soluții pentru a asigura eventuala plată a taxelor de participare și de publicare pentru personalul facultății.
- Realizarea de activități de comunicare științifică în domeniu, prin organizarea de conferințe publice, seminarii, workshopuri și alte activități împreună cu administrația publică, mediul academic și mediul de afaceri.

Digitalizare

Creșterea gradului de digitalizare în cadrul tuturor proceselor desfășurate la nivelul facultății.

Acest obiectiv specific va fi dezvoltat prin activități precum:

- Utilizarea platformelor de învățământ on-line în vederea activităților de informare, predare, examinare ca și formă alternativă atunci când situația o impune;
- Dotarea cu echipamente și tehnologii informaționale corespunzătoare desfășurării activităților didactice în vederea evitării pierderii calitative a informațiilor aferente actului didactic;
- Utilizarea constantă a platformei de acces la resurse științifice online;
- Preocupări în vederea scăderii gradului de birocratizare, prin utilizarea cât mai accentuată a serviciilor online precum plata taxelor de admitere, de școlarizare, afișarea rezultatelor școlare, solicitări prin adrese etc.)
- Arhivare electronică, scanarea documentelor în cadrul secretariatului FPM (cataloge de note, registre matricole)

Dezvoltare administrativă și resurse financiare

Ținând cont de faptul că dezvoltarea FPM presupune resurse financiare, respectiv de faptul că facultatea este dependentă de veniturile pe care UO le atrage, acestea sunt preluate din Programul Managerial al Rectorului UO, pe tipuri de venituri, cu evidențierea distinctă în bugetul universității:

- A. Fonduri ministeriale aferente finanțării de bază (FB) – 72%;
- B. Fonduri atrase prin finanțarea suplimentară de excelență (FSE) – 26,5%
- C. Granturi doctorale
- D. Fondul de dezvoltare instituțională (FDI), fonduri ministeriale -1,5%
- E. Sume destinate subvențiilor studentești (cămin, transport, burse) fonduri ministeriale;
- F. Venituri proprii atrase prin proiecte/ granturi;
- G. Alte tipuri de venituri prin valorificarea surplusului de capacitate sau de servicii.

Pe cale de consecință prezentul program managerial propune următoarele :

1. Eficiență sporită în gestionarea și utilizarea resurselor de orice fel (materiale, financiare și umane).

2. Dezvoltarea unui management financiar-bugetar și al resurselor umane care să ducă la optimizarea activității facultății. În acest sens, în funcție de evoluțiile administrative și financiare, se va urmări ca prin aceleași eforturi financiare să se realizeze mai mult și mai bine (*la efort constant, realizări maxime*) sau realizarea aceluiași activități dar cu un efort financiar cât mai scăzut (*realizări constante cu efort minim*).
3. Consultarea corpului academic în luarea deciziilor cu impact major asupra facultății și în identificarea celor mai bune soluții administrative și financiare.
4. Buna gestionare a bazei materiale existente și dezvoltarea și modernizarea acesteia de-o manieră corespunzătoare.

Aceste obiective specifice vor fi dezvoltate prin activități precum:

- Inventarierea și evaluarea periodică a bazei materiale și a resurselor existente și creionarea unui plan de achiziții unitar în vederea achiziționării de materiale și echipamente utile procesului de învățământ.
- Folosirea fondurilor existente pe baza *principiului celor trei concepte E: Economicos* (achiziționarea la nivelul de calitate specificat și la cel mai scăzut cost posibil), *Eficace* (producerea rezultatelor dorite) și *Eficient* (folosirea cât mai bună a resursele în efortul de obținere a rezultatelor dorite).
- Atragerea de fonduri din surse private și din sponsorizări.
- Identificarea de proiecte și atragerea de resurse bugetare sau extra-bugetarea pentru dotarea facultății.
- Folosirea cât mai eficientă a resurselor existente printr-o mai bună cooperare interdepartamentală.
- Sporirea numărului de studenți, inclusiv de studenți cu taxă.
- Alte tipuri de activități potențial generatoare de venituri (contracte de consultanță și cercetare, cursuri de formare cu taxă etc.)

Sporirea prestigiului național și internațional al facultății

Un element important al programului de management este dat de sporirea vizibilității facultății, în conformitate cu obiectivele strategice stabilite la nivel de Universitate. În acest sens dezvoltarea de relații cu diferite facultăți din țară și din străinătate pentru realizarea unor proiecte comune sau inițierea unor programe de studii organizate în comun este de interes.

Un alt element de interes ar fi dezvoltarea de programe de formare profesională și de studii postuniversitare în domenii specifice.

În contextul internaționalizării procesului de învățământ trebuie analizată posibilitatea dezvoltării unor posibile cursuri predate în limba engleză pentru studenții internaționali.

Va fi stimulată dezvoltarea în continuare a Simpozionului Internațional al Facultății de Protecția Mediului, care reprezintă un instrument extraordinar de promovare a cercetării și a bunului nume al facultății pe plan național și internațional.

Managementul calității

Mediul academic competitiv necesită un proces educativ de calitate și relevant, adoptat condițiilor impuse de societate și de piața muncii. În acest sens se impune respectarea sistemului de evaluare și asigurare a calității implementat la nivelul Universității din Oradea.

Se vor depune în continuare eforturi susținute pentru promovarea în rândul cadrelor didactice a procedurilor, asumarea și aplicarea prevederilor din sistemul de management al calității.

Asigurarea și îmbunătățirea constantă a calității activităților educaționale și administrative la nivelul facultății reprezintă un element cheie în eficientizarea procesului de educație și de cercetare la nivel de facultate.

Concluzii

În încheiere aș dori să expun încă odată faptul că activitatea de management implicată de funcția de decan este o activitate colaborativă și participativă, fiind o activitate de echipă și nu una individuală. Pe parcursul mandatului meu firul roșu al deciziilor va fi acela al muncii în echipă, rezultatele obținute fiind urmarea unor eforturi colective. Din poziția de decan mă voi implica activ în activitatea de zi cu zi a facultății și a colectivului, sprijin și fiind sprijinită de fiecare membru al comunității academice.

Sunt adepta unui stil de management realist, bazat pe fapte și nu pe vorbe, un management care să se adapteze realităților în mișcare, un management democratic care să genereze consens pentru îndeplinirea obiectivelor agreeate.

Declar că datele prezentate în programul managerial precum și datele din CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință de faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată.

Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011.

08.10.2021

conf. dr. ing. Maerescu Cristina Maria

Conf. Univ. dr. ing. Cristina Maria Maerescu

Surse bibliografice

**** Carta Universității din Oradea*

**** Legea Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată*

****Memorandumul privind implementarea Proiectului „România Educată” și aprobarea priorităților în reforma sistemului național de educație*

**** Program Managerial 2020-2024 pentru funcția de Rector Universitatea din Oradea – Bungău Constantin*

**** Plan Managerial 2020-2024 pentru funcția de decan al Facultății de Protecția Mediului*

**** Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității din Oradea pentru perioada 2021 – 2025 aprobat în ședința de Senat din data de 28 ianuarie 2021*

****Rezoluția Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)*

****Alte documente ale Universității din Oradea și ale Facultății de Protecția Mediului*

Surse bibliografice

*** *Carta Universității din Oradea*

*** *Legea Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată*

*** *Memorandumul privind implementarea Proiectului „România Educată” și aprobarea priorităților în reforma sistemului național de educație*

*** *Program Managerial 2020-2024 pentru funcția de Rector Universitatea din Oradea – Bungău Constantin*

*** *Plan Managerial 2020-2024 pentru funcția de decan al Facultății de Protecția Mediului*

*** *Planul strategic de dezvoltare instituțională a Universității din Oradea pentru perioada 2021 – 2025 aprobat în ședința de Senat din data de 28 ianuarie 2021*

*** *Rezoluția Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)*

*** *Alte documente ale Universității din Oradea și ale Facultății de Protecția Mediului*

08.10.2021

conf. dr. ing. Maerescu Cristina Maria

